

## **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений и площадок в соответствии с реализуемой образовательной программой**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» рассчитано на 205 мест, сдано в эксплуатацию в 30 марта 2012г.

За последние несколько лет – это первый детский сад в городе, который был не реконструирован, а построен с самого начала, с нуля. Здание детского сада построено согласно проекту с плавательным бассейном (50 кв.м). Здание кирпичное, 3-х этажное.

Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Ухта.

Детский сад размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДООУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

### **Кадастровый паспорт**

Площадь участка – 7684 кв.м.

Площадь застройки – 1301 кв.м.

Пропускная способность бассейна – 70 детей в день

Количество работающих – 57 чел.

Количество детей – 268 чел.

Количество групп – 11, в т.ч: вторых групп раннего возраста – 1 группа; первых младших групп- 1 группа; вторых младших - 2 группы; средних – 2 группы; старших – 2 группы; подготовительных к школе – 3 группы.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

На первом этаже расположены: пищеблок; медицинский блок; бассейн; групповые комнаты для детей раннего возраста.

На втором этаже: постирочная (стиральная, гладильная); музыкальный зал; групповые комнаты.

На третьем этаже: физкультурный зал; служебно-бытовые помещения (кабинет заведующего, комната завхоза, методический кабинет).

Для проведения прогулок имеются участки, закреплённые за каждой группой, которые оснащены крытыми верандами, современным игровым оборудованием.

Создание материально-технической базы детского сада, организация развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса.

Обеспеченность мебелью, ее состояние и маркировка: обеспеченность новым оборудованием на 100%.

Обеспеченность постельным бельем, его состояние, количество смен: имеется 3 смены постельного белья.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом: приобретены игрушки, учебные материалы, дидактические пособия.

Состояние технических средств: в детском саду имеется телевизор, 7 компьютеров, 3 ноутбука, 3 МФУ, 3 принтера, 2 музыкальных центра, 11 магнитофонов, 3 проектора, ламинатор, брошюратор, интерактивная доска. В музыкальном зале имеется фортепиано.

Приемные групповых комнат оснащены информационными стендами для родителей.

В методическом кабинете имеется необходимая для осуществления образовательного процесса методическая литература и большое количество наглядных пособий.

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлены домофоны для ограниченного доступа людей, имеется и регулярно проверяется на работоспособность система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в Учреждении предусмотрены медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета – изолятора, туалета. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока Учреждения соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам.

В Учреждении имеются одиннадцать групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи), спальня (для организации сна); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) находится в групповой комнате; туалетная (совмещенная с умывальной). Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории расположены оборудованные игровые площадки для прогулок (11 по числу групп), игровые комплексы, имеется спортивная площадка для спортивных игр и для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе.

Для всестороннего развития воспитанников и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ имеется:

- Бассейн;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Сенсорная комната;
- Кабинет педагога-психолога;

- Кабинеты дополнительного образования;
- Тренажерный зал;
- Спортивная площадка;
- Теплица;
- Огород;
- Ягодник;
- Дорожная разметка на территории ДОУ;
- Миницентр коми культуры;
- Зимний сад.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, E-mail: [ukhta-dou7@yandex.ru](mailto:ukhta-dou7@yandex.ru), доступ к сети Интернет. Создан собственный сайт: <http://ds7.edu-ukhta.ru>. Организация доступа воспитанников к сети Интернет не предусмотрена.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности по музыке, праздников, развлечений.	Пианино, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, проектор, экран, мебель (стулья для взрослых и детские).
Физкультурный зал	Проведение физкультурно - оздоровительной работы, утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физкультуре, спортивных развлечений, игр.	Музыкальный центр -1 Коврики гимнастические – 26 обручи - 69 гимнастические палки - 40 ракетки теннисные – 20шт. шарики теннисные – 21 клюшки – 5 флажки – 41 сетка в/б – 1 футбольный конус – 27 мячи - 11 гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, стол.

Бассейн	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей	Доски – 18 Корзины – 2 Мячи разного диаметра – 7 Игрушки мелкие – 13 Шайбы – 5
Тренажерный зал	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий для удовлетворения их естественной потребности в движении и дозирование физической нагрузки с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей организма ребёнка.	Велотренажёр – 1 Беговая дорожка – 1 «Мини-твистер»-1 «Бегущий по волнам» -1 «Степпер с ручкой» -1 «Гребной тренажер» -1 Мини-батут -1
Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников	Диагностический, дидактический материал, инструментарий по психодиагностике. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии, сказкотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, ориентировки в пространстве.
Сенсорная комната	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей для релаксации, снятия напряжения и избавления от стресса.	«звёздное панно», ковер напольный, зеркальное панно, сухой дождь, картина (имитирующая шум воды), оборудования для игр с песком, мягкие модули «Черепашка».

<p>Методический кабинет</p>	<p>Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.</p>	<p>Шкафы, столы, стулья, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, библиотека детской художественной литературы. Пособия для организации образовательной деятельности, материалы консультаций, семинаров. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал, плакаты. Оргтехника (компьютеры, принтер, МФУ, брошюровочная машина, ламинатор), телевизор.</p>
<p>Кабинет заведующего</p>	<p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей</p>	<p>Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкафы для документов, рабочий стол, кресло, стулья, стационарный компьютер, принтер, МФУ.</p>
<p>Медицинский кабинет. Процедурный. Изолятор</p>	<p>Проведение профилактических осмотров детей врачом/медсестрой, антропометрии.</p>	<p>Динамометр, весы медицинские; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.</p>
<p>Игровой центр по</p>	<p>Закрепление знаний о</p>	<p>Напольное полотно с</p>

<p>обучению детей безопасному поведению на дорогах</p>	<p>правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы, умений пользоваться полученными знаниями.</p>	<p>изображением дорог, пешеходных переходов. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, дорожные знаки).</p>
<p>Центр технического творчества и информационных технологий</p>	<p>Проведение итоговых мероприятий, непосредственно образовательной деятельности, Организация совместной и самостоятельной деятельности детей по дополнительным услугам.</p>	<p>Интерактивная доска, проектор, столы, стулья, стеллаж.</p>
<p>Мини центр Коми культуры.</p>	<p>Формирование у детей ключевых компетенций; воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города; воспитание чувства гордости за город, в котором живём; обобщение и систематизация знания о родном крае;</p>	<p>1. Книги: «Ухта» «Азбука гражданина Республики Коми, книга для детей и родителей». «Русско-Коми, Коми-Русский словарь, 1990.» «Традиционная культура народов Коми», И.В. Ильина, И.Л. Жеребцова, Н.Д. Конанов, 1994. «Зарево над Тиманом», Анатолий Козулин, 1987. «История города Ухты», фотолетопись. «Исторический атлас Республики Коми» «Альманах событий» Ухта, «008,2009 (2), 2014. 2. Сказки: «Яг-Морт», А. Любарская, 1982. «Пера богатырь», сказки финно-угорских</p>

		<p>народов, 1985.</p> <p>«Коми пословицы и поговорки», Ф.В. Плесовский, 1983.</p> <p>«Путешествие Вовки по истории Ухты», 2009.</p> <p>«Коми народные танцы», П.И. Чисталев, И.Г. Складар, 1990.</p> <p>Коми сказка-азбука, Г.В. Беляев.</p> <p>3.Наглядное пособие: «Этнография для дошкольников», Ботякова, 2010.</p> <p>«Атлас мира».</p> <p>Куклы в национальных костюмах - 18</p> <p>Сувениры – 16</p> <p>Ложки деревянные- 4</p> <p>Прялка – 1</p> <p>Музыкальные инструменты -2 Игры – 3</p> <p>Стенды – 2</p> <p>Коллекция природных камней.</p>
--	--	--

Холлы	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.	Стенды, выставки детского творчества
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, трудовой деятельности.	Веранда, малые архитектурные формы и оборудование, необходимое для двигательной деятельности детей.
Физкультурная площадка	Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре,	Стационарное спортивное оборудование



	спортивные игры, досуговые мероприятия	
--	--	--

01.11.2016г.



Заведующий МДОУ «Д/с № 7»

С.Г. Браун