

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 общеразвивающего вида» (МДОУ Детский сад №7»)

169313, Россия, Республика Коми, г. Ухта, улица Тиманская, дом 7

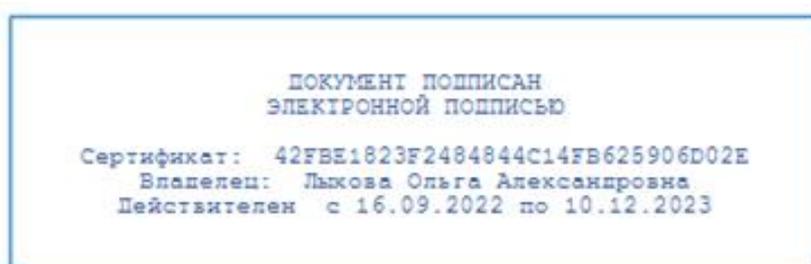
Тел. 8-(8216) 73-98-38, E-mail: ukhta-dou7@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №7»
Протокол №3 от 31.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад №7»
№01-07/49 от 31.03.2023



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 общеразвивающего вида» за 2022 год

г. Ухта, 2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида» (МДОУ «Детский сад №7»)
Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тип Вид	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад
Юридический адрес	169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Тиманская, д. 7
Фактический адрес	169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Тиманская, д. 7
Телефон	(8216) 73-98-38
Электронная почта	ds_7_uhta@edu.rkomi.ru
Сайт	http://ds7.edu-ukhta.ru/
Руководитель	Лыкова Ольга Александровна
Учредитель	Муниципальное Образование Городского Округа «Ухта». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией МОГО «Ухта» в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта» порядке
Административно-хозяйственная и образовательная деятельность Учреждения	Устав, утвержденный постановлением администрации МОГО «Ухта» №302 от 24.02.2015 Изменения, вносимые в Устав, утверждены постановлением администрации МОГО «Ухта» №704 от 28.03.2017
Лицензия	Серия 11Л01 №0001746, регистрационный №1406-Д от 01.11.2016 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми
Режим работы	07.00 – 19.00 – пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье
Дата ввода в эксплуатацию	30 марта 2012 г.

Здание Детского сада построено согласно проекту с плавательным бассейном (50 кв. м). Здание кирпичное, 3-х этажное. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь участка – 7 684 кв. м. Площадь застройки – 1 301 кв. м. В Детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения и Общее (групповое) родительское собрание. Такие органы управления созданы в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад №7», а также в целях инициирования участия всех сотрудников Детского сада и активных представителей родительского сообщества. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание коллектива Учреждения (ОСКУ) – постоянно действующий орган. Высшая форма управления Учреждением.	Основная функция – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения К компетенциям ОСКУ относится: – избрание Руководителя Учреждения; – определение приоритетных направлений деятельности Детского сада, его образовательной и финансово-экономической деятельности; – разработка Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав; – избрание членов Совета Учреждения; – принятие локальных нормативных актов (внесение в них необходимых изменений и дополнений), регулирующих трудовые отношения с работниками Детского сада и затрагивающих их права, включая Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Положение о нормах профессиональной этики

	<p>педагогических работников, Годовой план работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
<p>Педагогический совет (ПС) – постоянно действующий орган. Высший орган управления педагогическим коллективом Учреждения.</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. В состав ПС входят все педагогические работники с правом совещательного голоса.</p> <p>К компетенциям ПС относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательных услуг; – принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентации правил приема воспитанников, режима занятий воспитанников, порядка отчисления воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников; – разработка и принятие образовательных программ, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, календарного учебного графика; – выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе, а также учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – рассмотрение вопросов аттестации, повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров; – рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – координации деятельности методических объединений - организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта. <p>Решение, принятое в пределах компетенций Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и закрепляется приказом Руководителя.</p>
<p>Совет Учреждения (СУ) – постоянно действующий орган.</p>	<p>Осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К компетенциям СУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к

	<p>ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий образовательной организации, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – разработка и принятие Программы развития Учреждения; – принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность. <p>Решения СУ, принятые в пределах его полномочий и утвержденные руководителем Учреждения, являются обязательными для исполнения всеми работниками.</p>
<p>Общее (групповое) родительское собрание (ОРС) – постоянно действующий орган.</p>	<p>Цель – оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Детский сад.</p> <p>К компетенциям ОРС относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной политики в области дошкольного образования; – принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей), решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; – содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников; – сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем; – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; – участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 №1155;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Количество воспитанников указано в таблице.

Группы раннего возраста	№ п/п	Название группы	возрастной диапазон	количество детей
	1	Вторая группа раннего возраста	1-2	20
	2	I младшая группа "А"	2-3	14
	3	I младшая группа "Б"	2-3	18
				Итого: 52

Группы дошкольного возраста	№ п/п	Название группы	возрастной диапазон	количество детей
	1	II младшая группа "А"	3-4	19
	2	II младшая группа "Б"	3-4	21
	3	Средняя группа "А"	4-5	22
	4	Средняя группа "Б"	4-5	25
	5	Старшая группа "А"	5-6	26
	6	Старшая группа "Б"	5-6	25
	7	Подготовительная группа "А"	6-7	24
	8	Подготовительная группа "Б"	6-7	26
				Итого: 188

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Низкий уровень/ не сформирован
«Физическое развитие»	57% (137 чел.)	37% (88 чел.)	6% (15 чел.)
«Познавательное развитие»	66% (158 чел.)	27% (66 чел.)	7% (16 чел.)
«Речевое развитие»	42% (101 чел.)	45% (109 чел.)	13% (30 чел.)
«Художественно-эстетическое развитие»	71% (170 чел.)	26% (62 чел.)	3% (8 чел.)
«Социально-коммуникативное развитие»	64% (154 чел.)	32% (77 чел.)	4% (9 чел.)

В мае 2022 педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определённым уровнем работоспособности;
- возможность вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределение и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность ребенка к школе – это сложный комплекс определенных психофизических состояний, умений, навыков и здоровья. От того, как подготовлен ребенок к школе, во многом зависит, насколько успешно будет проходить его обучение.

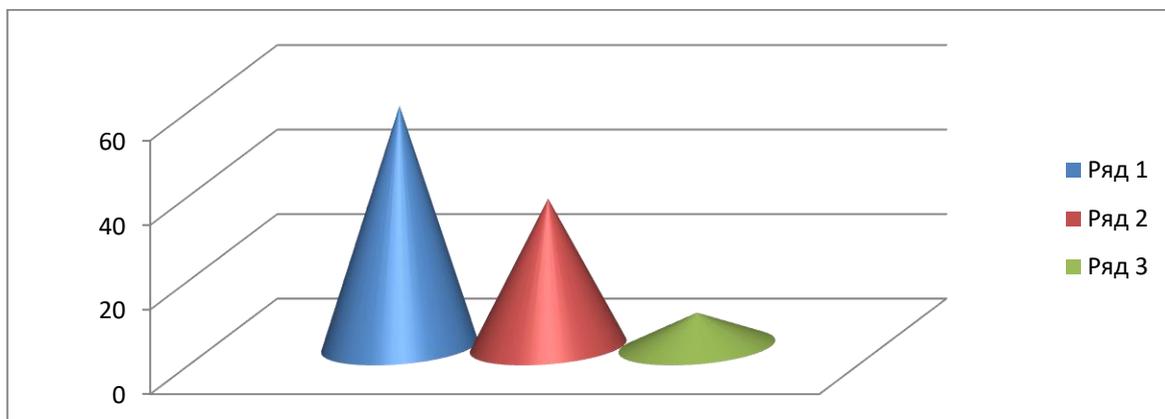
Психологическая готовность к школьному обучению определяется, прежде всего, для выявления детей, не готовых к школьному обучению, с целью проведения с ними развивающей работы, направленной на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

В конце учебного года по плану работы педагога-психолога был проведен ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека, который позволяет определить уровень школьной зрелости, получить картину психического развития ребёнка, а также определить уровень развития мелкой моторики руки и умение подражать образцу. Данное исследование проводилось с воспитанниками подготовительных групп. В исследовании приняли участие 39 человек (тест проводился как индивидуально, так и с группой).

После обработки результатов диагностики выяснилось, что:

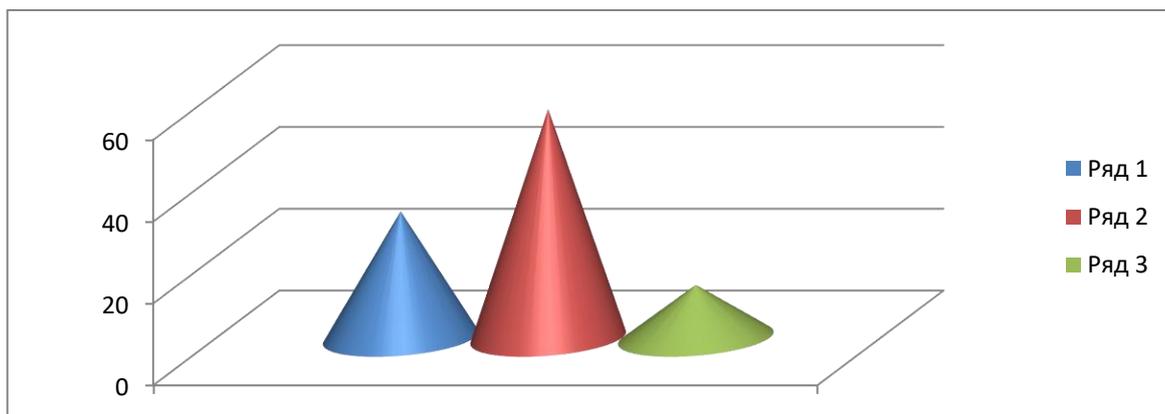
в I подготовительной группе (23 чел.)

- ✓ на уровне выше среднего находятся 13 воспитанников, что составило 57%;
- ✓ средний уровень школьной зрелости имеют 8 воспитанников - 35%;
- ✓ на уровне ниже среднего находятся 2 воспитанника - 8%.



во II подготовительной группе (16 чел.)

- ✓ на уровне выше среднего находятся 5 воспитанников, что составило 31%;
- ✓ средний уровень школьной зрелости имеют 9 воспитанников - 56%;
- ✓ ниже среднего находятся 2 воспитанника - 13%.



На основе анализа полученных данных можно сделать вывод, что результат данного тестового испытания можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости и нельзя интерпретировать как школьную незрелость (например, бывают случаи, когда способные дети схематично рисуют человека, что существенно отражается на полученном ими суммарном балле).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общие сведения о воспитанниках и их родителях (законных представителях)

всего семей, в том числе	полная	неполная (по статусу)	в разводе	многодетная	количество опекунов	Родители-инвалиды	малообеспеченные (по статусу)	Состоят на учёте в МДОУ, как семья СОП	кол-во семей, в которых (в сумме должно соответствовать графе 1)			
									1 ребенок	2 детей	3 детей	4 и более
Сумма 1,2,3 и 1,2,3,4	1	2	3						1	2	3	4
212	191	7	14	34	0	0	0	1	68	110	30	4
%	90%	3%	7%	16%				0,5%	32%	52%	14%	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в Детском саду воспитанникам были оказаны **бесплатные услуги:**

№ п/п	Наименование услуги	Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	Указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	Возрастные группы и их количество	в них детей
1.	«Русские шашки»	интеллектуальная	дополнительная услуга	старшие и подготовительные - 4 группы	36
2.	«Песочные фантазии»	творческая	дополнительная услуга	средние и старшие - 4 группы подготовительные - 2 группы	80 6
Итого:				10 групп	122

А также платные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	Указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	Возрастные группы и их количество / количество человек	в них детей
1	«Плавание»	физкультурно-спортивная	дополнительная услуга	II младшая «А» - 18 II младшая «Б» - 13 Средняя «А» - 17 Средняя «Б» - 14 Старшая «А» - 17 Старшая «Б» - 13 Подготовительная «А» - 4 Подготовительная «Б» - 7	95
2	«Ритмопластика»	художественно-эстетическая	дополнительная услуга	II младшая «А» - 16 II младшая «Б» - 14 Средняя «А» - 15 Средняя «Б» - 9 Старшая «А» - 2 Старшая «Б» - 7 Подготовительная «Б» - 2	24
3	«Юный баскетболист»	физкультурно-спортивная	дополнительная услуга	Старшая «А» - 5 Старшая «Б» - 7 Подготовительная «А» - 5 Подготовительная «Б» - 6	18
4.	«Правополушарное рисование»	художественно-эстетическая	дополнительная услуга	Старшая «А» - 14 Старшая «Б» - 17 Подготовительная «А» - 11 Подготовительная «Б» - 13	33
5.	«Подготовка к школе»	социально-педагогическая	дополнительная услуга	Подготовительная «А» - 4 Подготовительная «Б» - 11	15
6.	«Умелые ручки»	художественно-эстетическая	дополнительная услуга	II младшая группа «А» - 10 II младшая группа «Б» - 11	14
Итого:				8 групп	199

Дополнительными услугами охвачено 83% воспитанников Детского сада.

IV. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Для снижения заболеваемости в течение 2022 г. педагогическим коллективом Детского сада проводилась профилактическая работа:

- системное воздушное закаливание детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение регулярного проветривания, чистоты помещений;
- обработка помещений бактерицидными лампами;
- использование на занятиях здоровьесберегающих технологий:
- эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей;
- утренняя гимнастика (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая и артикуляторная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

В системе проводится НОД по физическому развитию в спортивном зале, бассейне и на открытом воздухе (вторые младшие - подготовительные группы).

Помимо этого, в Детском саду реализуется комплексная целевая программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Здоровячок». Постоянно пополняется и обновляется предметно-развивающая и физкультурно-оздоровительная среда: центры двигательной активности в группах, бассейн, физкультурный зал, тренажёрный зал, массажные коврики и «дорожки здоровья» и пр. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям детского сада, сохранению и укреплению их здоровья.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников на основе показателей заболеваемости.

Болезненность воспитанников (в соответствии с МКБ10)

№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2022 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2022 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	7	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	14
2.	Новообразования	C00-D48	1	9.1.	Астма, астматический статус	J45,0 - J46,0	1

3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	<i>E00-E90</i>	-	10.	Болезни органов пищеварения	<i>K00-K93</i>	3
3.1.	Сахарный диабет	<i>E10-E14</i>	-	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	<i>L00-L99</i>	12
3.2.	Ожирение	<i>E66</i>	-	12.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них:	<i>M00-M99</i>	14
3.3.	Болезни щитовидной железы		-	12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	<i>M40-N51</i>	-
4.	Нарушение речи		2	12.2.	Нарушение осанки	<i>M53</i>	
5.	Болезни нервной системы	<i>G00-G98</i>	1	13.	Болезни мочеполовой системы	<i>N00-N99</i>	-
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	<i>H00-H59</i>	13	14.	Дети с аллергией		13
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	<i>H60-H95</i>	15	15.	Дети с установленным диагнозом COVID -19		7
8.	Болезни системы кровообращения	<i>I00-199</i>	2				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком: **100**; посещено 1 ребёнком: **147**;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком: **18**, в т.ч. ясли (1-3): **6**, сад (3-7): **12**;
- Индекс здоровья: **11,25%**;
- Среднегодовая численность детей: **255**, из них ясли (1-3): **60**, сад (3-7): **194**;
- Количество детей, стоящих на Д-учете: **38**;
- Количество случаев заболеваемости: **496**, из них ясли (1-3): **180**, сад (3-7): **316**;
- Число ни разу не болевших детей в течение года: **27**;
- Подлежало осмотру: **218**;
- Осмотрено детей: **218**.

Группы здоровья

I	60	II	163	III	17	IV	-	V	-
----------	----	-----------	-----	------------	----	-----------	---	----------	---

Посещаемость МДОУ

Показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	37 508	30 564
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	25 576	17 568
в том числе:		
по болезни воспитанников	4 525	2 910
по другим причинам	21 051	14 658
число дней работы МДОУ за 2022 г.	246	

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации основной образовательной программы ДОУ, составила 85%.

Педагогический коллектив на конец декабря 2022 г. составил:

- воспитатели – 20;
- инструктор по физической культуре – 2;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 0.

Показатели	2022 г.
Укомплектованность кадрами	Педагогический персонал – 23 , из них: – количество воспитателей – 20 – количество музыкальных работников – 0 – количество инструкторов по физической культуре – 2 – количество педагогов-психологов – 1
Квалификационный уровень	– высшая квалификационная категория – 0 – первая квалификационная категория – 7 (29%)
Уровень по стажу	– До 5 лет – 6 (26%) – 5-10 лет – 7 (30%) – 10-20 лет – 5 (22%) – Свыше 20 лет – 5 (22%)

В 2022 г. педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО, должность	Результат
Международные				
1.	Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится"	Январь 2022	Пыресева Светлана Александровна, воспитатель	1 и 2 место
Всероссийские				
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	16.01.2022 – 17.02.2022	Гимазутдинова Наталья Минулловна, педагог-психолог	1 место в номинации: для психологов "Консультация педагога-психолога"; публикация на ресурсе информационно-образовательного портала "Педагогическая академия современного образования"
2.	Публикация на официальном сайте издания dlyapedagoga.ru, методическая разработка на тему: Викторина "Наш коми край"	Октябрь 2022	Гимазутдинова Наталья Минулловна, педагог-психолог	Свидетельство о публикации
3.	Всероссийский дистанционный конкурс "Спортивный танец"	Апрель 2022	Назаренко Ксения Евгеньевна, инструктор по ФИЗО	Участие

Республиканский

1.	IX дистанционный конкурс "Моя презентация" (организатор ГАУДО РК "РЦДО")	07.10.2022 – 16.12.2022	Жорник Светлана Николаевна, Жорник Надежда Владимировна, воспитатели	диплом 3 степени в номинации "Интеллектуально-познавательная деятельность" сертификат за участие в номинации "Экологическое воспитание"
----	--	-------------------------	--	---

Муниципальные

1.	Чемпионат города «Молодые профессионалы» с участием молодых и опытных педагогов	Март 2022	Жорник Светлана Николаевна, Жорник Надежда Владимировна, воспитатели	Участие
----	---	-----------	--	---------

Творческие достижения воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Межмуниципальный онлайн-конкурс объемных моделей «Военный вернисаж»	8	1 место, 2 место, 3 место
2.	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится»	5	1 место, 2 место, 3 место
3.	VIII городской дистанционный конкурс чтецов на коми языке «О семье» (ЦКК им. Б.Ф. Шахова)	1	участие
4.	Городские соревнования «Лыжные эстафеты»	8	1 место
5.	Всероссийская акция «Лыжня России»	15	участие
6.	III открытый конкурс масленичных кукол «МАСЛЕНУШКА-2022» (ЦТ им. Г.А. Карчевского)	11	1 место, 2 место, 3 место, участие
7.	Конкурс чтецов «В стране весёлого детства!» (ЦДБ им. А.П. Гайдара)	6	победа в номинации «Самый обаятельный исполнитель», участие
8.	Конкурс детского рисунка «Космос глазами ребенка» (компания «Altairika»)	3	диплом победителя
9.	Городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Старт»	2	участие
10.	Дистанционная командная онлайн-игра «Играем с LEGO»	5	участие
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1	2 место
12.	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	12	участие
13.	V городской конкурс «Созвездие талантов»	22	участие

	(2 номера от ДОУ)		
14.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля "Праздник эколят - молодых защитников природы"	5	1 место
15.	Республиканский фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы" (республиканский конкурс видеороликов «Праздник Эколят – молодых защитников природы»)	5	диплом 2 степени - призёр
16.	Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы 2022"	5	лауреат в номинации "Творческое выступление команд образовательных организаций"
17.	Открытый городской конкурс «Крылатые фантазии-2022» (ЦТ им. Г.А. Карчевского)	3	1 место, 2 место
18.	Традиционный юбилейный XX Городской открытый фестиваль театров детских дошкольных учреждений «ЗАБАВА»: выставка детских рисунков на тему «Театр глазами зрителя»	5	участие
19.	Международный творческий конкурс "Кладовая природы"	1	1 место
20.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «Очей очарованье»	6	1 место
21.	Открытый заочный конкурс "Сердцем молодые", посвящённый международному дню пожилых людей (МУ ДО ЦТ им. Г.А. Карчевского)	1	1 место
22.	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние фантазии"	1	1 место
23.	Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса"	3	1 место, 2 место
24.	Всероссийский творческий конкурс "Фантазёры" (по произведения Н.Н. Носова)	1	2 место
25.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Я рисую всё на свете»	2	1 место, 2 место, диплом лауреата
26.	Городские соревнования среди воспитанников МДОУ "Веселые эстафеты - 2022"	8	победитель в номинации "Вечный двигатель"
27.	III Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества "Туристёнок"	1	2 место
28.	XI Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень»	1	2 место
29.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	4	1 место, 2 место
30.	Всероссийский творческий конкурс "Подарок	1	диплом лауреата

	Дедушке Морозу"		
31.	Городской конкурс детского творчества "Осторожно, тонкий лёд!"	11	участие
32.	VII открытый конкурс "Зимняя сказка" (МУ ДО ЦТ им. Г.А. Карчевского)	17	2 место, 3 место, участие

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе.

В 2022 г. курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов. 3 младших воспитателя прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе дистанционных и очных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), согласно которому осуществляется мониторинг оценки качества образования. ВСОКО включает основные показатели качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Проведение ВСОКО, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляет администрация и педагогический совет Детского сада.

Объектом оценки является уровень качества дошкольного образования, включающий в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления ДОУ;
- качество взаимодействия с семьёй и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение образовательной деятельности и других мероприятий, данные табеля

посещаемости, итоговая педагогическая диагностика.

Автоматизации системы внутреннего мониторинга способствуют отчеты, формируемые в ГИС «Электронное образование». Исходные данные обновляются регулярно, по мере их изменения, благодаря этому отчеты формируются в актуальном состоянии (например, данные о наполняемости, посещаемости групп, возрастной состав воспитанников с разбивкой по группам, статистическая форма 85-К и пр.).

Тематический и текущий контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит при необходимости констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания; были приняты управленческие решения.

Важным аспектом оценки качества образования, является изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения. Это необходимо для изучения уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду используются: опросники, тесты, анкетирование, наблюдение за деятельностью воспитанников и педагогов, беседы.

В ноябре 2022 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, участие в котором приняли 98 человек. Получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 84%;
- удовлетворены компетентность работников Учреждения – 72%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением Учреждения – 74%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг Учреждения – 83%;
- готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым – 91%.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры/МФУ, проекторы;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-/видеоматериалами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Доступ в сеть Интернет

Учреждение имеет свой официальный сайт: <http://ds7.edu-ukhta.ru/>, где размещена полная и актуальная информация об Учреждении и его деятельности. Для государственных (муниципальных) организаций - информация размещена в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru.

Также учреждение имеет официальную открытую группу: <https://vk.com/club209536872>, где родители (законные представители) воспитанников имеют возможность внесения своих отзывов и предложений по развитию Учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет ИКТ – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- экологическая комната – 1;
- зимний сад – 1;
- изостудия – 1;
- коми-комната – 1;
- уголок ПДД – 1.

Оснащение ДОУ

Вид охраны учреждения:	система видеонаблюдения, домофоны; охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Ухта - тревожная кнопка; в ночное время - сторож.
Групповые комнаты	эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями; создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ одиннадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, моечная, туалет, игровая и спальная комнаты.
Музыкальный зал	создание условий для музыкального воспитания, для развития потенциальных возможностей ребенка, его музыкальных способностей. РППС: фортепиано, музыкальный центр, проектор, различные виды детских музыкальных инструментов (оркестр детских инструментов, набор шумовых инструментов), театральные ширмы, маски, различные виды театров, атрибуты к играм, постановкам, танцам, костюмы сказочных героев и головные уборы, игрушки, проектор, аудиозаписи и пр.
Спортивный зал	создание условий для развития и совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях, удовлетворения потребности детей в двигательной активности; сохранения и укрепления здоровья воспитанников. РППС: в физкультурном зале имеются материалы и оборудование для двигательной активности, включая оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений; музыкальный центр.
Тренажёрный зал	создание условий для развития и совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях, удовлетворения потребности детей в двигательной активности; сохранения и укрепления здоровья воспитанников РППС: спортивный батут, беговая дорожка, велотренажёр и пр.
Бассейн	проведение организованных занятий по плаванию для

	физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде; самостоятельной двигательной активности детей. РППС: резиновые коврики и дорожки, надувные и тонущие игрушки, нарукавники и круги для плавания, разделительные дорожки, плавательные доски, колобашки, нудлсы и пр.
Медицинский кабинет	в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.
Методической кабинет	имеется библиотека, фонотека, осуществляется организация методической работы с педагогами, проводятся заседания, способствующие повышению педагогической компетентности.
Экологическая комната	создание условий для формирования положительного отношения к природе, экологических знаний, воспитания заботливого и бережного отношения к природе. РППС: дидактические игры («Чьи детки с ветки?», «Времена года» и пр.), наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках» («Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы» и пр.), энциклопедии для детей, макеты природных и климатических зон («Север», «Юг», «Лес»), карты мира, России, Республики Коми, экологические календари, коллекции семян, насекомых, камней, ракушек; гербарии, поделки из природного материала, аудиозаписи со звуками природы и пр.
Зимний сад	здесь находятся комнатные растения и необходимые инструменты по уходу за ними.
Коми-комната	создание условий для воспитания любви к своей малой родине, приобщения к культуре, традициям, быту, фольклору, языку и искусству коми народа. РППС: сувениры коми, макет коми избы, куклы в коми народных костюмах, карта и флаг Республики Коми, Коми народные сказки, книги коми поэтов и писателей для детей, книги по истории родного города Ухты, элементы коми орнамента и пр.
Кабинет ИКТ	создание условий, способствующих полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, с помощью современных образовательных и мультимедийных средств. РППС: проектор и экран, набор интерактивных игр и пособий, банк мультимедийных презентаций и пр.
Кабинет педагога-психолога	создание условий для естественного психологического развития и сопровождения субъектов образовательного процесса. РППС: Комплект психодиагностического инструментария для обследования психического состояния и развития воспитанников, игры для релаксации, коррекционно-развивающие игры и пособия, магнитно-маркерная доска,

	столы для песочной терапии, уголок уединения, игрушки и пр.
Уголок ПДД	создание условий для обучения детей ПДД. РППС: макеты улиц, дорожная разметка, комплекты интерактивных игр и занятий, дорожные знаки, светофор, иллюстративный материал, настольно-печатные игры, лэпбуки, игрушки (транспорт) и пр.
Изостудия	создание условий для развития эмоционально чувственного мира ребёнка, возможности самовыражения ребёнка при помощи рисования, развития художественных навыков и вкуса. РППС: кисти, краски, баночки-непроливайки, фартуки для рисования, наглядный материал и пр.

В каждой возрастной группе имеются материалы для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровой, изобразительной, театрализованной, двигательной и пр.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованием охраны труда.

В летний период 2022 г. за счёт собственных средств был произведён косметический ремонт 5 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Основным источником финансирования ДООУ является местный бюджет и родительская плата на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежемесячно анализируется поступление и использование финансовых средств, проводится сравнение с плановыми цифрами и выясняются причины отклонений от плана, что позволяет своевременно принимать правильные управленческие решения.

Обеспечение безопасности

Вопросы	2022 год
Наличие автоматической пожарной сигнализации	Имеется
Наличие системы речевого сообщения	Имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	Имеется
Наличие ограждений (по всему периметру, частично)	по всему периметру
Система вывода сигнала тревожных сообщений на ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Имеется
Система видеонаблюдения	Имеется
Система охранной сигнализации	Имеется
Речевое оповещение на случай возникновения ГО и ЧС	Имеется

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и

техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная» кнопка, входные двери оборудованы домофонами.

В здании Учреждения установлена система пожарной автоматики: автоматическая противопожарная сигнализация, система речевого оповещения, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг». В полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, также выполняются в полном объеме требования нормативных документов по пожарной безопасности. В Учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители.

Выделение необходимых ресурсов на обеспечение комплексной безопасности в 2022 году

№ п/п	Мероприятия	Израсходовано средств
1.	Обеспечение работников специальными смывающими и обеззараживающими средствами	202 422,15 руб.
2.	Обеспечение работников масками и перчатками	12 246 руб.
3.	Заключен договор на обслуживание противопожарной сигнализации с ООО «МонтажСистемБезопасности»	18 000 руб.
4.	Заключен договор с ООО «МонтажСистемБезопасности» на техническое обслуживание системы мониторинга и вывода сигналов тревожных сообщений о пожаре на пульт ЕДДС-01	36 000 руб.
5.	Заключен договор с ФГКУ «УВО» на оказание услуг по предупреждению и пресечению	14 160 руб.
6.	Приобретены новые порошковые и углекислотные огнетушители	35 200 руб.
7.	Перезаряжены порошковые и углекислотные огнетушители	3 500 руб.
8.	Проверка работоспособности пожарных кранов	5 000 руб.

В 2022 г. на сумму 270 685,82 руб. (из внебюджетных средств) были приобретены игрушки, игры и посуда для групп.

XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	240 детей

	Основную образовательную программу, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 детей
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	240 детей / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 детей / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей / 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 детей / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 39%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 39%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 43%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 35%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	7 человек / 30%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей сложности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	7 человек / 30%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей сложности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек / 26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 9%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 30%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 13%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОО деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 74%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 74 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	23 педагога / 240 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ХII. Общие выводы по итогам самообследования

Таким образом, самообследование деятельности МДОУ «Детский сад №7» за 2022 год показало, что ДОУ функционирует в режиме развития. Образовательная деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством, осуществляется системная работа по улучшению качества образования.

Заведующий

О.А. Лыкова