Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 общеразвивающего вида» г. Ухта

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №7»
протокол заседания №5
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад №7»
№01-07/121
от «31» августа 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42FBE1823F2484844C14FB625906D02E
Владелец: Лыкова Ольга Александровна
Действителен с 16.09.2022 по 10.12.2023

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 общеразвивающего вида»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Ухта, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно-образовательной деятельности) МДОУ «Детский сад №7» (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяющим перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план является частью основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 7».

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011 №251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, обеспечивающие развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях по реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад №7» г. Ухта, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. (6-е изд., доп., 2020 год), не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность занятий для детей:

- ✓ во второй группе раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – не более 10 минут;
- ✓ в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- ✓ в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- ✓ в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- ✓ младших и средних группах – 30 - 40 минут;
- ✓ старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5-дневную образовательную неделю.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в

групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 2 раза в неделю. Третье занятие по физическому развитию для детей 3-7 лет компенсируется занятием в бассейне по программе обучения плаванию. В вариативной (модульной) части учебного плана введены занятия по обучению детей плаванию (с младшей по подготовительную группу – 1 раз в неделю) (образовательная область «Физическая культура»).

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе - 15 мин.,
- ✓ в средней группе - 20 мин.,
- ✓ в старшей группе - 25 мин.,
- ✓ в подготовительной группе - 30 мин.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- ✓ в младшей группе - 15 - 20 мин.,
- ✓ в средней группе - 20 - 25 мин.,
- ✓ в старшей группе - 25 - 30 мин.,
- ✓ в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

В целях реализации национально-регионального компонента введён этнокомпонент, который осуществляется как составляющая часть непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Музыка», Физическая культура», «Лепка», «Рисование», «Аппликация», а также реализуется в режимных моментах.

Учебный план реализации основной образовательной программы
МДОУ «Детский сад №7» г. Ухта

Базовый вид деятельности		Возраст детей					
		Вторая группа ранн. возраста (1,6 – 2)	Первая младшая группа (2 – 3)	Вторая младшая группа (3 – 4)	Средняя группа (4 – 5)	Старшая группа (5 – 6)	Подгот. группа (6 – 7)
		Длительность НОД (мин.)					
		8 - 10	8 - 10	15	20	20-25	30
		Количество НОД в неделю					
Ознакомление с окружающим миром		-	0,5	0,5	0,5	1	1
Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	1	2
Развитие речи		-	1	0,5	0,5	1	1
Обучение грамоте		-	-	0,5	0,5	1	1
Рисование		-	1	1	1	2	2
Лепка		-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность		-	0,5	0,5	0,5	1	1
Музыка		-	2	2	2	2	2
Физическая культура		-	3	2	2	1	1
Физическая культура (на улице)		-	-	-	-	1	1
Игры-занятия	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
	Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Музыка	2	-	-	-	-	-
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Приоритетное направление ДОУ	Плавание	-	-	1	1	1	1
	Этнокомпонент	Ежедневно (в режимных моментах)					
		10/90	10/90	10/150	10/200	13/300	14/420
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно