**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**
**МДОУ «Детский сад №7» на 2023 – 2024 учебный год.**

| Месяц | Период | Тема недели | Событие, праздник, традиция |
|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | 01.09.2023 – 08.09.2023 | **«Детский сад очень рад снова встретить всех ребят»**<br>– формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;<br>– продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка;<br>– воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия;<br>– развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам | 1 – День знаний.<br>3 – День нефтяной и газовой промышленности.<br>3 – День окончания Второй мировой войны.<br>3 – День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>5 – Международный день благотворительности.<br>8 – Международный день грамотности.<br>9 – Международный день красоты.<br>10 – День разноцветных букетов.<br>21 – Международный день мира.<br>27 – День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| **Сентябрь** | 11.09.2023 – 15.09.2023 | **«Я вырасту здоровым»**<br>– расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни;<br>– формировать положительную самооценку;<br>– расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье;<br>– расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья;<br>– формировать представления о правилах ухода за заболевшим (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения), воспитывать сочувствие к болеющим;<br>– формировать умение охарактеризовать свое самочувствие;<br>– знакомить детей с возможностями здорового человека. | |
| **Сентябрь** | 18.09.2023 – 22.09.2023 | **«Разбросала осень краски, стало все вокруг прекрасным»**<br>– расширять знания детей об осени;<br>– продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями;<br>– закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;<br>– формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | 25.09.2023 – 06.10.2023 | **«Маленький исследователь»**<br>***(педагогическая диагностика, заполнение персональных карт детей)***<br>– формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, весе причинах и следствиях и др.);<br>– поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме и величине;<br>– развивать познавательный интерес детей;<br>– развивать воображение и творческую активность;<br>– развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, речь, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;<br>– воспитывать бережное отношение к живой и не живой природе. | |
| **Октябрь** | 09.10.2023 – 13.10.2023 | **«Много в мире есть зверей, ты про них узнай скорей!»**<br>– вызвать интерес к ознакомлению с окружающим миром;<br>– закреплять названия домашних, диких животных и их детёнышей, где они живут, чем питаются;<br>– развивать зрительную память, внимание, связную речь;<br>– поддерживать интерес к живой природе; воспитывать в детях доброту, формировать заботливое отношение к животным и окружающему нас миру;<br>– закрепить названия животных жарких и холодных стран;<br>– развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок, иллюстраций, игр, мультфильмов, видео. | 1 – Международный день пожилых людей.<br>1 – День учителя.<br>1 – Международный день музыки.<br>4 – Всемирный день животных.<br>4 – Всемирный день улыбки.<br>4 – День космических войск России. |
| **Октябрь** | 16.10.2023 – 20.10.2023 | **«В игры мы играем, речь развиваем»**<br>***проект по развитию речи***<br>– создавать психологически комфортную речевую среду как условие речевого развития дошкольников;<br>– формировать коммуникативную функцию языка в соответствии с возрастными нормативами;<br>– формировать представление о взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами ее выражения. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Октябрь** | 23.10.2023 – 27.10.2023 | **«Я - в мире человек»**<br>– расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.); через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем;<br>– расширять традиционные гендерные представления; углублять представления ребенка о семье и ее истории;<br>– приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому;<br>– научить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. | 5 – Всемирный день учителя.<br>7 – Международный день врача.<br>9 – Всемирный день почты.<br>11 – Международный день девочек.<br>15 – Всемирный день мытья рук.<br>15 – День отца в России.<br>16 – Международный день хлеба. |
| **Октябрь** | 30.10.2023 – 03.11.2023 | **«Что мы Родиной зовем!»**<br>– формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная, многонациональная страна; рассказывать детям о том, что Москва - столица нашей родины;<br>– познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна; воспитывать любовь к родине;<br>– поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране;<br>– расширять знания о государственных праздниках | |
| **Ноябрь** | 06.11.2023 – 10.11.2023 | **«Народная культура и традиции России»**<br>– продолжать формировать интерес к народному искусству;<br>– продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-майдан, Гжель, Хохлома), расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки);<br>– знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей), с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптуры малых форм);<br>– продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о народных игрушках и их росписи;<br>– знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. | 4 – День народного единства.<br>8 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. |
| **Ноябрь** | 13.11.2023 – 17.11.2023 | **«Транспорт. Дорожная азбука»**<br>– продолжать знакомить с различными видами транспорта: специальный транспорт («скорая помощь», «пожарная», машина МЧС, «полиция») и городской транспорт (трамвай, троллейбус, автобус), | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | особенностями их внешнего вида и назначения<br>– систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»;<br>– продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, и информационно-указательными;<br>– расширять представления детей о работе ГИБДД;<br>– воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;<br>– знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. | 10 – День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.<br>12 – Синичкин день.<br>13 – Всемирный день доброты.<br>18 – День рождения Деда Мороза.<br>20 – Всемирный день ребенка.<br>21 ноября – Всемирный День памяти жертв ДТП.<br>21 – Всемирный день приветствий.<br>22 – День психолога в России.<br>22 – Международный день сыновей.<br>27 – День матери в России.<br>30 – день Государственного герба РФ. |
| **Ноябрь** | 20.11.2023 – 24.11.2023 | **«Ребенок в мире этикета»**<br>– воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься;<br>– формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;<br>– расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе детского сада, дома;<br>– обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и пр.);<br>– развивать желание помогать друг другу;<br>– учить подчиняться правилам в групповых играх;<br>– формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. | |
| **Ноябрь** | 27.11.2023 – 30.11.2023 | **«Маму я свою люблю»**<br>– расширять представления детей об истории праздника - «День матери»;<br>– воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери;<br>– совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни;<br>– развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники. | |
| **Декабрь** | 01.12. 2023-08.12.2023 | **«Очень - очень рады мы наступлению зимы!»**<br>– продолжать знакомить с явлениями неживой природы (метель, вьюга, снегопад, гололед, туман и пр.), с правилами поведения в этот период;<br>– продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в зимнее время года (игры со снегом, катание на санках, коньках, лыжах и др.);<br>– дать детям представление о частях суток (утро, вечер, день и ночь), | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | зимой дни короче, чем летом;<br>– расширять и уточнять представления детей о природе;<br>– использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыкальные композиции, народные приметы. | 3 – День неизвестного солдата.<br>4 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу.<br>4 – День добровольца (волонтера) в России;<br>8 – Международный день художника.<br>9 – День Героев Отечества.<br>10 – Всемирный день футбола.<br>11 – Международный день гор.<br>12 – День Конституции Российской Федерации.<br>13 – День медведя.<br>26 – День подарков.<br>27 – День спасателя Российской Федерации.<br>28 – Международный день кино.<br>31 декабря – 1 января Новый год. |
| **Декабрь** | 11.12.2023<br>15.12.2023 | **«Дикие животные и птицы зимой»**<br>– продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных и птиц, закреплять умение устанавливать взаимосвязь между приспособленностью животного к среде обитания, анализировать объекты живой природы;<br>– вызывать интерес к жизни животных и птиц, развивать воображение, любознательность, память и мышление, мелкую моторику рук, связную речь.<br>– воспитывать бережное отношение к живой природе, чувство ответственности за её сохранение. | |
| **Декабрь** | 18.12.2023 – 22.12.2023 | **«Животные Арктики и Антарктики»**<br>– формировать представления детей о животных Арктики и Антарктиды, умение узнавать их и называть;<br>– развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок, иллюстраций, игр, мультфильмов, видео;<br>– развивать речь;<br>– развивать навыки продуктивной деятельности, творческие способности детей;<br>– воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к животным. | |
| **Декабрь** | 25.12.2023-29.12.2023 | **«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»**<br>– привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и в его проведении;<br>– содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности;<br>– развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке;<br>– поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками;<br>– знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. | |
| **Январь** | 09.01.2024 – 12.01.2024 | **«Зимою много есть чудес, что вызывают интерес»**<br>***зимняя лаборатория*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | – закрепить у детей умения определять свойства исследуемых объектов;<br>– развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать результаты деятельности;<br>– развивать познавательную активность детей при проведении экспериментов;<br>– обогатить и активизировать речь детей;<br>– развивать психические процессы (умение анализировать, сравнивать, обобщать, видеть проблему, выдвигать гипотезы, делать выводы).<br>– воспитывать интерес к совместной познавательно-экспериментальной деятельности. | 6 – Рождественский Сочельник.<br>11 – Международный день «спасибо».<br>14 – Старый Новый год.<br>17 – День детских изобретений.<br>17 – День творчества и вдохновения.<br>21 – Международный день объятий.<br>27 – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста<br>28 – Международный день ЛЕГО<br>30 – День Деда Мороза и Снегурки. |
| **Январь** | 15.01.2024 – 26.01.2024 | **«Мы туристы»**<br>***проектная неделя***<br>– познакомить детей со значением слов туризм, туристы;<br>– вызвать у детей интерес к занятию туризмом;<br>– объяснить детям, для чего люди ходят в туристические походы;<br>– формировать у детей такие понятия как: туризм, туристы, туристические походы, маршрут, карта;<br>– формировать представления о профессиях (геолог, метеоролог, эколог), важных туристических правилах, гуманного и безопасного поведения в природе;<br>– формировать интерес к здоровому образу жизни у детей, к регулярным занятиям физической культурой;<br>– создать условия для формирования заинтересованности родителей детским туризмом, как средством активного отдыха;<br>– создать предметно-пространственную «туристическую» среду на территории детского сада. | |
| **Февраль** | 29.01.2024 – 02.02.2024 | **«Удивительный мир LEGO»**<br>– формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.<br>– развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.<br>– совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.<br>– обучать конструированию по образцу, чертежу ,схеме, условию, замыслу, по теме. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Февраль** | 05.02.2024 – 09.02.2024 | **«Все профессии нужны, все профессии важны»**<br>– обогащать представления детей о профессиях;<br>– расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство);<br>– формировать представления о профессии учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и пр.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника;<br>– рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика;<br>– знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства и пр.);<br>– прививать чувство благодарности к человеку за его труд;<br>– расширять представления о малой родине посредством знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного города;<br>– развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей. | 8 – День российской науки.<br>13 – Всемирный день радио.<br>15 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br>17 – Международный день спонтанного проявления доброты.<br>19 – Всемирный день защиты морских млекопитающих.<br>21 – Международный день родного языка<br>23 – День защитника Отечества.<br>27 – Международный день полярного (белого) медведя. |
| **Февраль** | 12.02.2024 – 16.02.2024 | **«Удивительный мир вещей и изобретений»**<br>– рассказывать детям о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах;<br>– формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода;<br>– расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда;<br>– активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Февраль** | 19.02.2024 – 23.02.2024 | **«День защитника Отечества»**<br>– формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы;<br>– развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей;<br>– воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | |
| **Март** | 26.02.2024 – 01.03.2024 | **«Маленькие патриоты Отечества»**<br>***проектная неделя***<br>– создать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, способствующую развитию интереса у детей к истории и традициям страны, родного края;<br>– расширять представления детей о России и традициях своего народа.<br>– развивать познавательный интерес к изучению истории и традициям своего родного края, страны;<br>– воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну, край, город;<br>– создать условия для повышения компетентности родителей в сфере патриотического воспитания дошкольников. | 1 – День кошки в России.<br>2 – Международный день спички.<br>3 – Всемирный день писателя.<br>3 – Всемирный день дикой природы.<br>6 – Международный день зубного врача.<br>8 – Международный женский день.<br>11 – 17 – Масленица<br>18 – День воссоединения Крыма с Россией<br>19 – День моряка-подводника.<br>20 – Международный день счастья.<br>27 – Всемирный день театра. |
| **Март** | 04.03.2024 – 07.03.2024 | **«Международный женский день»**<br>– расширять традиционные гендерные представления;<br>– воспитывать уважительное отношение к близким людям;<br>– поощрять посильное участие детей в подготовке праздника, посвященного международному женскому дню;<br>– познакомить с международным праздником, историей его возникновения. | |
| **Март** | 11.03.2024 – 15.03.2024 | **Удивительный мир растений**<br>– формировать представления о травах, цветах, деревьях и кустарниках, о способах их выращивания; учить узнавать растения по описанию и внешнему виду, называть их;<br>– закреплять у детей знания о том, что для роста и жизни растениям необходимы: свет, влага, тепло;<br>– Развивать мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; обогащать словарный запас детей и их знания о растениях и деревьях нашей планеты;<br>– способствовать воспитанию интереса к растениям и деревьям; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | – прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы;<br>– формировать у детей интерес к опытной и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. | 30 – Международный день защиты Земли. |
| **Март** | 18.03.2024 – 22.03.2024 | **«Волшебный мир театра»**<br>– формировать и активизировать познавательный интерес детей;<br>– развивать зрительное и слуховое внимание, память, образное мышление, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение;<br>– развивать музыкальный слух;<br>– развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми;<br>– развивать навыки действий с воображаемыми предметами;<br>– учить импровизировать игры-драматизации на темы знакомых сказок. | |
| **Март** | 25.03.2024 – 29.03.2024 | **«Волшебный мир книги»**<br>– развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе;<br>– формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям;<br>– привлекать внимание детей к оформлению книг, к иллюстрациям;<br>– формировать бережное отношение к книгам;<br>– организовать ремонт и реставрацию старых книг;<br>– рассказать о библиотеке и профессии библиотекаря. | |
| **Апрель** | 01.04.2024 – 05.04.2024 | **«Мои любимые игры и игрушки»**<br>– обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек;<br>– воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;<br>– развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и пр. | |
| **Апрель** | 08.04.2024 – 12.04.2024 | **«Космос – это интересно»**<br>– формировать представления о космосе, солнечной системе, планете земля;<br>– продолжать закреплять знания о первом космонавте Юрии Гагарине, о других космонавтах; знакомить с историей освоения космоса;<br>– воспитывать интерес к космосу, нашей планете земля, любовь к ней и желание беречь ее. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Апрель** | 15.04.2024 – 19.04.2024 | **«Весна идет, весне дорогу»**<br>– расширять и уточнять представления детей о природе;<br>– закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях;<br>– рассказать о способах размножения растений;<br>– использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы;<br>– формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее;<br>– познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и пр.) и изображением родной природы в картинах художников;<br>– расширять представления о графике (ее выразительных средствах). | |
| **Апрель** | 22.04.2024 – 26.04.2024 | **«Кошкин дом»**<br>***неделя по пожарной безопасности***<br>– формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях;<br>– развивать умение анализировать причины возникновения пожаров;<br>– познакомить со схемой поведения во время пожара;<br>– воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя;<br>– закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров, механизмов для спасения людей;<br>– познакомить с историей возникновения и добычи огня в древности, со свойствами огня, и способами его тушения. | |
| **Май** | 02.05.2024 – 08.05.2024 | **«9 мая – День Победы»**<br>– расширять представления детей о родной стране, о государственном празднике «День Победы»;<br>– воспитывать любовь к родине;<br>– продолжать знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, расширять представления детей о российской армии;<br>– воспитывать уважение к защитникам отечества. рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Май** | 13.05.2024 – 17.05.2024 | **«Безопасное лето»**<br>– формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;<br>– знакомить детей с правилами оказания первой помощи;<br>– уточнять и расширять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар и пр.), о движении транспорта, о работе светофора;<br>– знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети;<br>– знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, велосипедистов;<br>– формировать навыки безопасного нахождения вблизи водных объектов, железной дороги. | 1 – Праздник Весны и Труда.<br>3 – Всемирный день Солнца.<br>5 – Пасха Христова.<br>7 – День радио.<br>9 – День Победы.<br>12 – Международный день медицинской сестры.<br>15 – Международный день семей.<br>18 – Международный день музеев.<br>19 – День детских общественных организаций России.<br>21 – Международный день космоса.<br>27 – Общероссийский день библиотек (День библиотекаря).<br>27 – День пограничника в России. |
| **Май** | 20.05.2024 - 31.05.2024 | **Вот и стали мы на год взрослее**<br>***(педагогическая диагностика, заполнение персональных карт детей)***<br>– формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним;<br>– способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать);<br>– формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении), закреплять умение называть свое имя, фамилию, адрес/телефон;<br>– поощрять желание детей к выполнению простых трудовых действий (дежурство): совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр.;<br>– стимулировать любознательность;<br>– включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;<br>– создавать условия, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми;<br>– развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость к музыкальным произведениям. | |