

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» (МДОУ «Д/с № 7»)**

---

169313, Россия, Республика Коми, г. Ухта, улица Тиманская, дом 7  
Тел. 8-(8216) 73-98-38, E-mail: ds\_7\_uhta@edu.rkomi.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 7»  
Протокол № 3 от 01.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 7»  
№ 01-07/47 от 01.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Лыкова Ольга Александровна, Заведующий  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА"

Сертификат: 00fc044890b8684152ea5ba7cebc8cb232

Действителен с 23.01.2023 по 17.04.2024

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» за **2023** год

г. Ухта, 2024 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<b>Полное и краткое наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» (МДОУ «Д/с № 7»)
<b>Организационно-правовая форма</b>	Некоммерческая организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение
<b>Тип Вид</b>	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад
<b>Юридический адрес</b>	169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Тиманская, д. 7
<b>Фактический адрес</b>	169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Тиманская, д. 7
<b>Телефон</b>	(8216) 73-98-38
<b>Электронная почта</b>	ds_7_uhta@edu.rkomi.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://ds7.edu-ukhta.ru/">http://ds7.edu-ukhta.ru/</a>
<b>Руководитель</b>	Лыкова Ольга Александровна
<b>Учредитель</b>	Муниципальный округ «Ухта» Республики Коми Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального округа «Ухта» Республики Коми в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального округа «Ухта» Республики Коми порядке.
<b>Административно-хозяйственная и образовательная деятельность Учреждения</b>	Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального округа «Ухта» Республики Коми от 18 января 2024 г. № 49
<b>Лицензия</b>	Серия 11Л01 № 0001746, регистрационный № 1406-Д от 01.11.2016 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми
<b>Режим работы</b>	07.00 – 19.00 – пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье
<b>Дата ввода в эксплуатацию</b>	30 марта 2012 г.

Здание Детского сада построено согласно проекту с плавательным бассейном (50 кв. м.). Здание кирпичное, 3-х этажное. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь участка – 7 684 кв. м. Площадь застройки – 1 301 кв. м. В Детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения и Общее (групповое) родительское собрание. Такие органы управления созданы в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад № 7», а также в целях инициирования участия всех сотрудников Детского сада и активных представителей родительского сообщества. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание коллектива Учреждения (ОСКУ) – постоянно действующий орган. Высшая форма управления Учреждением.	Основная функция – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> К компетенциям ОСКУ относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>– избрание Руководителя Учреждения;</li> <li>– определение приоритетных направлений деятельности Детского сада, его образовательной и финансово-экономической деятельности;</li> <li>– разработка Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав;</li> <li>– избрание членов Совета Учреждения;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов (внесение в них необходимых изменений и дополнений), регулирующих трудовые отношения с работниками Детского сада и затрагивающих их права, включая Коллективный договор,</li> </ul>

	<p>Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Годовой план работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Педагогический совет (ПС) – постоянно действующий орган. Высший орган управления педагогическим коллективом Учреждения.</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. В состав ПС входят все педагогические работники с правом совещательного голоса.</p> <p>К компетенциям ПС относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательных услуг;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентации правил приема воспитанников, режима занятий воспитанников, порядка отчисления воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, календарного учебного графика;</li> <li>– выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе, а также учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– рассмотрение вопросов аттестации, повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>– координации деятельности методических объединений - организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Решение, принятое в пределах компетенций Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и закрепляется приказом Руководителя.</p>
<p>Совет Учреждения (СУ) – постоянно действующий орган.</p>	<p>Осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К компетенциям СУ относятся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников;</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий образовательной организации, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– разработка и принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>– принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Решения СУ, принятые в пределах его полномочий и утвержденные руководителем Учреждения, являются обязательными для исполнения всеми работниками.</p>
<p>Общее (групповое) родительское собрание (ОРС) – постоянно действующий орган.</p>	<p>Цель – оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Детский сад.</p> <p>К компетенциям ОРС относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей), решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;</li> <li>– содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;</li> <li>– сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;</li> <li>– содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>– содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;</li> <li>– участие в планировании и реализации работы по охране и</li> </ul>

защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основные участники реализации ОП ДО: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги МДОУ.

Социальными заказчиками реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 7» как комплекса образовательных услуг выступают родители, как гаранты реализации

прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Детский сад посещают 226 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Количество воспитанников указано в таблице.

Группы раннего возраста	№ п/п	Название группы	возрастной диапазон	количество детей
	1	II группа раннего возраста	1-2	19
	2	I младшая группа «А»	2-3	17
	3	I младшая группа «Б»	2-3	17
				<b>Итого: 53</b>

Группы дошкольного возраста	№ п/п	Название группы	возрастной диапазон	количество детей
	1	II младшая группа «А»	3-4	15
	2	II младшая группа «Б»	3-4	14
	3	Средняя группа «А»	4-5	22
	4	Средняя группа «Б»	4-5	22
	5	Старшая группа «А»	5-6	23
	6	Старшая группа «Б»	5-6	21
	7	Подготовительная группа «А»	6-7	28
	8	Подготовительная группа «Б»	6-7	28
				<b>Итого: 173</b>

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;



- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуаций. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики (с 20 по 31 мая): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Низкий уровень/ не сформирован
«Физическое развитие»	46% (104 чел.)	48% (108 чел.)	6% (14 чел.)
«Познавательное развитие»	44% (100 чел.)	49% (110 чел.)	7% (16 чел.)
«Речевое развитие»	38% (86 чел.)	47% (106 чел.)	15% (34 чел.)
«Художественно-эстетическое развитие»	50% (113 чел.)	46% (104 чел.)	4% (9 чел.)
«Социально-коммуникативное развитие»	48% (108 чел.)	47% (106 чел.)	5% (12 чел.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Программа учитывает: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа разработана с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с утвержденными: учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности и режимами для всех возрастных групп. Календарное планирование реализуется в соответствии с примерными тематическими неделями.

При анализе реализации Программ оценивались следующие условия:

1). Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги Детского сада проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях: общаются с детьми ласково, с улыбкой, стремятся устанавливать с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроениям, желаниям, достижениям и неудачам.

Воспитатели использовали в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги строили образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка и учитывая социальную ситуацию его развития; отмечали новые достижения ребенка в различных видах деятельности; достижения ребенка не сравнивались с достижениями других детей, а только с его собственными прежними успехами, намеренно создавались ситуации, в которых ребенок достигал успеха.

Педагоги поддерживали положительное и доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности: собственным примером демонстрировали уважительное отношение ко всем детям; привлекали внимание детей к эмоциональному состоянию каждого ребенка, поощряли проявление сочувствия, сопереживания.

В течение 2023 года педагоги обеспечивали защиту детей от всех форм физического и психического негативного воздействия на них, проводили консультационную работу с родителями в данном направлении; устанавливали взаимодоверительные отношения с каждым ребенком, с целью владения информацией о психологическом состоянии ребенка.

Педагоги поддерживали родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи в

образовательную деятельность, посредством активного участия в совместных мероприятиях:

1. проведение традиционных праздников:

- «День знаний»
- «Осенины»
- «День матери»
- «Новый год»
- «8 марта»
- «Проводы зимы»
- Спортивные праздники и досуги

2. семейные конкурсы и мероприятия:

- Спортивный досуг «А ну-ка мамочки»;
- Конкурс «Безопасность глазами детей»;
- Массовые масленичные гуляния «Проводы зимы»
- Семейный конкурс масок-ободков «Весенний маскарад» (в рамках международного дня театра)
- Дни здоровья с участием родителей

3. профессиональные конкурсы:

- Аукцион педагогических находок по развитию связной речи дошкольников (сад)
- Конкурс на лучший конспект к открытому занятию (сад).

Таким образом, систематическая, качественная работа педагогов по реализации ОП ДО позволяет говорить о полной ее реализации.

2). Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится на принципах трансформируемости, свободного зонирования и подвижности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых, при этом, исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ведется работа по обеспечению РППС ДОО в соответствии с принципами: содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в 2023 году, педагоги решали следующие задачи:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение с детьми на «равных», в условиях сотрудничества;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей;

- решать задачу коммуникативного развития ребенка (развитие диалогового общения);
- реализовать потребность в движении, стимулировать двигательную активность;
- развить самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Такой подход к организации жизненного пространства в группах создает у детей благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми.

РППС всех возрастных групп строится педагогами с учетом организации деятельности:

1. В образовательной деятельности – подбор дидактического материала.
2. Для совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги в течение года изменяли предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами.
3. Для самостоятельной деятельности детей созданы условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Таким образом, РППС детского сада организуется в соответствии с требованиями ОП ДО, каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда Детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

- 3). Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Финансирование реализации ОП ДО в 2023 году осуществлялось в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. А также от организации платных дополнительных услуг.

- 4). Оздоровительная работа в ДОО.

Лечебно-оздоровительная работа проводится по плану, в котором отражены формы закаливания, сезонная профилактика ОРЗ и ОРВИ, гриппа и другие оздоровительные мероприятия по назначению педиатра. Со всеми детьми с профилактической целью проводится фитонцидотерапия по желанию (предлагается лук, чеснок). По желанию родителей (законных представителей) 2 раза в год дети принимают кислородные коктейли, едят биомороженое.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям. Это:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной развивающей предметно-пространственной и двигательной среды;

- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП «Азбука здоровья».
- раннее выявление отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико-педагогическое сопровождение детей в МДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Все выше изложенное свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в МДОУ, приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При этом следует учитывать, что у детей в дошкольном возрасте имеются большие компенсаторные возможности, гибкость и подвижность нервной системы, идет формирование межфункциональных систем организма, поэтому проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведению адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо уделять больше внимание с первых дней поступления детей в МДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 7» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Общие сведения о воспитанниках и их родителях (законных представителях)

Всего семей, в том числе	полная	Неполная (по статусу)	В разводе	многодетные	опекуны	Родители - инвалиды	малообеспеченные	Состоят на учете в МДОУ как семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Количество семей, из столбца 1, в которых			
									1 ребенок	2 детей	3 детей	Более 3 детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1=2+3+4 1=10+11 +12+13				5=12 +13								
204	182	13	9	30	0	0	0	0	75	99	26	4
	89%	6%	5%	15%					37%	48%	13%	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в Детском саду воспитанникам были оказаны **бесплатные услуги:**

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество	в них детей,  !!! их них отдельно детей с инвалидностью
1	Русские шашки	Интеллектуальная	дополнительная услуга	Старшие - Подготовительные – 4 группы	36/0
2	Песочные фантазии	Художественно-эстетическая	дополнительная услуга	Средние - Подготовительные – 6 групп	82/0
Итого				6 групп	118/0

Количество детей **всего**, охваченных бесплатными услугами – 100 детей, 44% от общего количества детей в МДОУ.

**А также платные услуги:**

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество	в них детей,  !!! из них отдельно детей с инвалидностью
1	«Плавание»	физкультурно-спортивная	Дополнительная услуга	II младшие – подготовительные группы – 8 групп	110/0
2	Песочные фантазии	художественно-эстетическая	Дополнительная услуга	II младшие – старшие группы – 6 групп	44/0
3	«Подготовка к школе»	социально-гуманитарная	Дополнительная услуга	Подготовительные группы – 2 группы	25/1
4	«Точечная роспись»	художественно-эстетическая	Дополнительная услуга	Средние – подготовительные группы – 6 групп	39/0
5	«Легоша»	техническая	Дополнительная услуга	I – II младшие группы – 4 группы	26/0
6	«Юный баскетболист»	физкультурно-спортивная	Дополнительная услуга	Старшие – подготовительные группы – 4 группы	28/0
7	«Детский фитнес»	физкультурно-спортивная	Дополнительная услуга	Средние – старшие группы – 4 группы	43/0

Итого			10 групп	315/1
-------	--	--	----------	-------

Количество детей **всего**, охваченных платными дополнительными услугами 180 детей, 79% процентов от общего количества детей в МДОУ

#### **IV. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Для снижения заболеваемости в течение 2023 года педагогическим коллективом Детского сада проводилась профилактическая работа:

- системное воздушное закаливание детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение регулярного проветривания, чистоты помещений;
- обработка помещений бактерицидными лампами;
- использование на занятиях здоровьесберегающих технологий;
- эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей;
- утренняя гимнастика (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая и артикуляторная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

В системе проводится НОД по физическому развитию в спортивном зале, бассейне и на открытом воздухе (вторые младшие - подготовительные группы).

Помимо этого, в Детском саду реализуется комплексная целевая программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Азбука здоровья». Постоянно пополняется и обновляется предметно-развивающая и физкультурно-оздоровительная среда: центры двигательной активности в группах, бассейн, физкультурный зал, тренажёрный зал, массажные коврики и «дорожки здоровья» и пр. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям детского сада, сохранению и укреплению их здоровья.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников на основе показателей заболеваемости.

#### **Болезненность воспитанников (в соответствии с МКБ10)**

№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2023 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2023 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	5	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП)	J00-J99	9



					ОРВИ), из них:		
2.	Новообразования	<i>C00-D48</i>	-	9.1.	Астма, астматический статус	<i>J45,0</i> - <i>J46,0</i>	<b>1</b>
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	<i>E00-E90</i>	<b>3</b>	10.	Болезни органов пищеварения	<i>K00-K93</i>	<b>2</b>
3.1.	Сахарный диабет	<i>E10-E14</i>	-	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	<i>L00-L99</i>	<b>8</b>
3.2.	Ожирение	<i>E66</i>	<b>2</b>	12.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них:	<i>M00-M99</i>	<b>18</b>
3.3.	Болезни щитовидной железы		-	12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	<i>M40-N51</i>	<b>5</b>
4.	Нарушение речи		<b>3</b>	12.2.	Нарушение осанки	<i>M53</i>	<b>5</b>
5.	Болезни нервной системы	<i>G00-G98</i>	<b>4</b>	13.	Болезни мочеполовой системы	<i>N00-N99</i>	<b>2</b>
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	<i>H00-H59</i>	<b>11</b>	14.	Дети с аллергией		<b>8</b>
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	<i>H60-H95</i>	<b>11</b>	15.	Дети с установленным диагнозом COVID -19		-
8.	Болезни системы кровообращения	<i>I00-199</i>	<b>1</b>				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком: **94**; посещено 1 ребёнком: **145**;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком: **18**, в т.ч. ясли (1-3): **8**, сад (3-7): **10**;
- Индекс здоровья: **13,1%**;
- Среднегодовая численность детей: **239**, из них ясли (1-3): **54**, сад (3-7): **185**;
- Количество детей, стоящих на Д-учете: **33**;
- Количество случаев заболеваемости: **409**, из них ясли (1-3): **190**, сад (3-7): **219**;
- Число ни разу не болевших детей в течение года: **28**;
- Подлежало осмотру: **213**; осмотрено детей: **209**.

### Группы здоровья

Группа	I	II	III	IV	V
Количество детей	45	147	17	-	1

### Посещаемость МДОУ

Показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	34 815	27 943
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	22 445	15 268
в том числе:		
по болезни воспитанников	4 169	2 341
по другим причинам	18 276	12 927
число дней работы МДОУ за 2023 г.	247	

## V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации основной образовательной программы ДОУ, составила 85%.

Педагогический коллектив на конец декабря 2023 г. составил:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 20;
- инструктор по физической культуре – 2;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Показатели	2023 г.
Укомплектованность кадрами	<b>Педагогический персонал – 25</b> , из них: – количество старших воспитателей – 1 – количество воспитателей – 20 – количество музыкальных работников – 1 – количество инструкторов по физической культуре – 2 – количество педагогов-психологов – 1
Квалификационный уровень	– высшая квалификационная категория – 0 – первая квалификационная категория – 5 (20%)
Уровень по стажу	– До 5 лет – 6 (24%) – 5-10 лет – 9 (36%) – 10-20 лет – 5 (20%) – Свыше 20 лет – 5 (20%)

В 2023 г. педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО, должность	Результат
<b>Всероссийские</b>				
1.	Всероссийский дистанционный конкурс "Весёлые ключики"	Март 2023	Назаренко Ксения Евгеньевна, инструктор по ФИЗО	Участие

### Творческие достижения воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Межмуниципальный онлайн-конкурс объемных моделей «Военный вернисаж»	8	1 место, 2 место, 3 место
2.	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится»	5	1 место, 2 место, 3 место

3.	VIII городской дистанционный конкурс чтецов на коми языке «О семье» (ЦКК им. Б.Ф. Шахова)	1	участие
4.	Городские соревнования «Лыжные эстафеты»	8	1 место
5.	Всероссийская акция «Лыжня России»	15	участие
6.	III открытый конкурс масленичных кукол «МАСЛЕНУШКА-2023» (ЦТ им. Г.А. Карчевского)	11	1 место, 2 место, 3 место, участие
7.	Конкурс чтецов «В стране весёлого детства!» (ЦДБ им. А.П. Гайдара)	6	победа в номинации «Самый обаятельный исполнитель», участие
8.	Конкурс детского рисунка «Космос глазами ребенка» (компания «Altairika»)	3	диплом победителя
9.	Городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Старт»	2	участие
10.	Дистанционная командная онлайн-игра «Играем с LEGO»	5	участие
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1	2 место
12.	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	12	участие
13.	V городской конкурс «Созвездие талантов» (2 номера от ДОУ)	22	участие
14.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля "Праздник эколят - молодых защитников природы"	5	1 место
15.	Республиканский фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы" (республиканский конкурс видеороликов «Праздник Эколят – молодых защитников природы»)	5	диплом 2 степени - призёр
16.	Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы 2023"	5	лауреат в номинации "Творческое выступление команд образовательных организаций"
17.	Открытый городской конкурс «Крылатые фантазии-2023» (ЦТ им. Г.А. Карчевского)	3	1 место, 2 место
18.	Традиционный юбилейный XX Городской открытый фестиваль театров детских дошкольных учреждений «ЗАБАВА»: выставка детских рисунков на тему «Театр глазами зрителя»	5	участие
19.	Международный творческий конкурс "Кладовая природы"	1	1 место

20.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «Очей очарованье»	6	1 место
21.	Открытый заочный конкурс "Сердцем молодые", посвящённый международному дню пожилых людей (МУ ДО ЦТ им. Г.А. Карчевского)	1	1 место
22.	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние фантазии"	1	1 место
23.	Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса"	3	1 место, 2 место
24.	Всероссийский творческий конкурс "Фантазёры" (по произведения Н.Н. Носова)	1	2 место
25.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Я рисую всё на свете»	2	1 место, 2 место, диплом лауреата
26.	Городские соревнования среди воспитанников МДОУ "Веселые эстафеты - 2023"	8	вошли в 10-ку лучших
27.	III Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества "Туристёнок"	1	2 место
28.	XI Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень»	1	2 место
29.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	4	1 место, 2 место
30.	Всероссийский творческий конкурс "Подарок Дедушке Морозу"	1	диплом лауреата
31.	Городской конкурс детского творчества "Осторожно, тонкий лёд!"	11	участие
32.	VII открытый конкурс "Зимняя сказка" (МУ ДО ЦТ им. Г.А. Карчевского)	17	2 место, 3 место, участие

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе.

В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. 2 младших воспитателя прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе дистанционных и очных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), согласно которому осуществляется мониторинг оценки качества образования. ВСОКО включает основные показатели качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Проведение ВСОКО, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляет администрация и педагогический совет Детского сада.

Объектом оценки является уровень качества дошкольного образования, включающий в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления ДОУ;
- качество взаимодействия с семьёй и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение образовательной деятельности и других мероприятий, данные табеля посещаемости, итоговая педагогическая диагностика.

Автоматизации системы внутреннего мониторинга способствуют отчеты, формируемые в ГИС «Электронное образование». Исходные данные обновляются регулярно, по мере их изменения, благодаря этому отчеты формируются в актуальном состоянии (например, данные о наполняемости, посещаемости групп, возрастной состав воспитанников с разбивкой по группам, статистическая форма 85-К и пр.).

Тематический и текущий контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит при необходимости констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания; были приняты управленческие решения.

Важным аспектом оценки качества образования, является изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения. Это необходимо для изучения уровня эффективности созданных условий,

обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду используются: опросники, тесты, анкетирование, наблюдение за деятельностью воспитанников и педагогов, беседы.

В ноябре 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, участие в котором приняли 98 человек. Получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 84%;
- удовлетворены компетентность работников Учреждения – 72%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением Учреждения – 74%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг Учреждения – 83%;
- готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым – 91%.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры/МФУ, проекторы;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-/видеоматериалами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Доступ в сеть Интернет**

Учреждение имеет свой официальный сайт: <http://ds7.edu-ukhta.ru/>, где размещена полная и актуальная информация об Учреждении и его деятельности. Для государственных (муниципальных) организаций - информация размещена в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Также учреждение имеет официальную открытую группу: <https://vk.com/club209536872>, где родители (законные представители) воспитанников имеют возможность внесения своих отзывов и предложений по развитию Учреждения.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет ИКТ – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- экологическая комната – 1;
- зимний сад – 1;
- изостудия – 1;
- коми-комната – 1;
- уголок ПДД – 1.

### **Оснащение ДОУ**

<b>Вид охраны учреждения:</b>	система видеонаблюдения, домофоны; охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Ухта - тревожная кнопка; в ночное время - сторож.
<b>Групповые комнаты</b>	эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями; создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ одиннадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, моечная, туалет, игровая и спальная комнаты.

<b>Музыкальный зал</b>	создание условий для музыкального воспитания, для развития потенциальных возможностей ребенка, его музыкальных способностей. РППС: фортепиано, музыкальный центр, проектор, различные виды детских музыкальных инструментов (оркестр детских инструментов, набор шумовых инструментов), театральные ширмы, маски, различные виды театров, атрибуты к играм, постановкам, танцам, костюмы сказочных героев и головные уборы, игрушки, проектор, аудиозаписи и пр.
<b>Спортивный зал</b>	создание условий для развития и совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях, удовлетворения потребности детей в двигательной активности; сохранения и укрепления здоровья воспитанников. РППС: в физкультурном зале имеются материалы и оборудование для двигательной активности, включая оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений; музыкальный центр.
<b>Тренажёрный зал</b>	создание условий для развития и совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях, удовлетворения потребности детей в двигательной активности; сохранения и укрепления здоровья воспитанников РППС: спортивный батут, беговая дорожка, велотренажёр и пр.
<b>Бассейн</b>	проведение организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде; самостоятельной двигательной активности детей. РППС: резиновые коврики и дорожки, надувные и тонущие игрушки, нарукавники и круги для плавания, разделительные дорожки, плавательные доски, колобашки, нудлсы и пр.
<b>Медицинский кабинет</b>	в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.
<b>Методической кабинет</b>	имеется библиотека, фонотека, осуществляется организация методической работы с педагогами, проводятся заседания, способствующие повышению педагогической компетентности.
<b>Экологическая комната</b>	создание условий для формирования положительного отношения к природе, экологических знаний, воспитания заботливого и бережного отношения к природе. РППС: дидактические игры («Чьи детки с ветки?», «Времена года» и пр.), наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках» («Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Домашние



	животные», «Дикие животные», «Птицы» и пр.), энциклопедии для детей, макеты природных и климатических зон («Север», «Юг», «Лес»), карты мира, России, Республики Коми, экологические календари, коллекции семян, насекомых, камней, ракушек; гербарии, поделки из природного материала, аудиозаписи со звуками природы и пр.
<b>Зимний сад</b>	здесь находятся комнатные растения и необходимые инструменты по уходу за ними.
<b>Коми-комната</b>	создание условий для воспитания любви к своей малой родине, приобщения к культуре, традициям, быту, фольклору, языку и искусству коми народа. РППС: сувениры коми, макет коми избы, куклы в коми народных костюмах, карта и флаг Республики Коми, Коми народные сказки, книги коми поэтов и писателей для детей, книги по истории родного города Ухты, элементы коми орнамента и пр.
<b>Кабинет ИКТ</b>	создание условий, способствующих полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, с помощью современных образовательных и мультимедийных средств. РППС: проектор и экран, набор интерактивных игр и пособий, банк мультимедийных презентаций и пр.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	создание условий для естественного психологического развития и сопровождения субъектов образовательного процесса. РППС: Комплект психодиагностического инструментария для обследования психического состояния и развития воспитанников, игры для релаксации, коррекционно-развивающие игры и пособия, магнитно-маркерная доска, столы для песочной терапии, уголок уединения, игрушки и пр.
<b>Уголок ПДД</b>	создание условий для обучения детей ПДД. РППС: макеты улиц, дорожная разметка, комплекты интерактивных игр и занятий, дорожные знаки, светофор, иллюстративный материал, настольно-печатные игры, лэпбуки, игрушки (транспорт) и пр.
<b>Изостудия</b>	создание условий для развития эмоционально чувственного мира ребёнка, возможности самовыражения ребёнка при помощи рисования, развития художественных навыков и вкуса. РППС: кисти, краски, баночки-непроливайки, фартуки для рисования, наглядный материал и пр.

В каждой возрастной группе имеются материалы для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровой, изобразительной, театрализованной, двигательной и пр.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованием охраны труда.

В летний период 2023 г. за счёт собственных средств был произведён косметический ремонт 5 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Основным источником финансирования ДООУ является местный бюджет и родительская плата на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежемесячно анализируется поступление и использование финансовых средств, проводится сравнение с плановыми цифрами и выясняются причины отклонений от плана, что позволяет своевременно принимать правильные управленческие решения.

### Обеспечение безопасности

Вопросы	2023 год
Наличие автоматической пожарной сигнализации	Имеется
Наличие системы речевого сообщения	Имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	Имеется
Наличие ограждений (по всему периметру, частично)	по всему периметру
Система вывода сигнала тревожных сообщений на ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Имеется
Система видеонаблюдения	Имеется
Система охранной сигнализации	Имеется
Речевое оповещение на случай возникновения ГО и ЧС	Имеется

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДООУ установлена «тревожная» кнопка, входные двери оборудованы домофонами.

В здании Учреждения установлена система пожарной автоматики: автоматическая противопожарная сигнализация, система речевого оповещения, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг». В полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, также выполняются в полном объеме требования нормативных документов по пожарной безопасности. В Учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители.

### Выделение необходимых ресурсов на обеспечение комплексной безопасности в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	Израсходовано средств
1.	Обеспечение работников специальными смывающими и обеззараживающими средствами	202 422,15 руб.

2.	Обеспечение работников масками и перчатками	12 246 руб.
3.	Заключен договор на обслуживание противопожарной сигнализации с ООО «МонтажСистемБезопасности»	18 000 руб.
4.	Заключен договор с ООО «МонтажСистемБезопасности» на техническое обслуживание системы мониторинга и вывода сигналов тревожных сообщений о пожаре на пульт ЕДДС-01	36 000 руб.
5.	Заключен договор с ФГКУ «УВО» на оказание услуг по предупреждению и пресечению	14 160 руб.
6.	Приобретены новые порошковые и углекислотные огнетушители	35 200 руб.
7.	Перезаряжены порошковые и углекислотные огнетушители	3 500 руб.
8.	Проверка работоспособности пожарных кранов	5 000 руб.

В 2023 г. на сумму 270 685,82 руб. (из внебюджетных средств) были приобретены игрушки, игры и посуда для групп.

**XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих Основную образовательную программу, в том числе:	226 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 детей
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	226 детей / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 детей / 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей / 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 детей / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 39%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 39%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 43%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 35%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей сложности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 30%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	7 человек / 30%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей сложности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек / 26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 9%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 30%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 13%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	17 человек / 74%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОО деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 74 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	25 педагогов / 240 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## **ХII. Общие выводы по итогам самообследования**

Таким образом, самообследование деятельности МДОУ «Детский сад №7» за 2023 год показало, что ДОУ функционирует в режиме развития. Образовательная деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством, осуществляется системная работа по улучшению качества образования.

Заведующий

О.А. Лыкова