

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» (МДОУ «Д/с № 7»)**

---

169313, Россия, Республика Коми, г. Ухта, улица Тиманская, дом 7  
Тел. 8-(8216) 73-98-38, E-mail: ds\_7\_uhta@edu.rkomi.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 7»  
Протокол № 3 от 01.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 7»  
№ 01-07/47 от 01.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Лыкова Ольга Александровна, Заведующий  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА"

Сертификат: 00fc044890b8684152ea5ba7cebc8cb232

Действителен с 23.01.2023 по 17.04.2024

**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» за **2023** год

г. Ухта, 2024 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное и краткое наименование организации</b>                               | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» (МДОУ «Д/с № 7»)   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>   | Некоммерческая организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение   |
| <b>Тип Вид</b>   | Дошкольное образовательное учреждение<br>Детский сад   |
| <b>Юридический адрес</b>   | 169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Тиманская, д. 7  |
| <b>Фактический адрес</b>   | 169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Тиманская, д. 7  |
| <b>Телефон</b>   | (8216) 73-98-38  |
| <b>Электронная почта</b>   | ds_7_uhta@edu.rkomi.ru   |
| <b>Сайт</b>  | <a href="http://ds7.edu-ukhta.ru/">http://ds7.edu-ukhta.ru/</a>  |
| <b>Руководитель</b>  | Лыкова Ольга Александровна   |
| <b>Учредитель</b>  | Муниципальный округ «Ухта» Республики Коми<br>Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального округа «Ухта» Республики Коми в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального округа «Ухта» Республики Коми порядке. |
| <b>Административно-хозяйственная и образовательная деятельность Учреждения</b> | Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального округа «Ухта» Республики Коми от 18 января 2024 г. № 49  |
| <b>Лицензия</b>  | Серия 11Л01 № 0001746, регистрационный № 1406-Д от 01.11.2016 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми   |
| <b>Режим работы</b>  | 07.00 – 19.00 – пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье  |
| <b>Дата ввода в эксплуатацию</b>   | 30 марта 2012 г.   |

Здание Детского сада построено согласно проекту с плавательным бассейном (50 кв. м.). Здание кирпичное, 3-х этажное. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь участка – 7 684 кв. м. Площадь застройки – 1 301 кв. м. В Детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения и Общее (групповое) родительское собрание. Такие органы управления созданы в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад № 7», а также в целях инициирования участия всех сотрудников Детского сада и активных представителей родительского сообщества. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа   | Функции   |
|---|---|
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.   |
| Общее собрание коллектива Учреждения (ОСКУ) – постоянно действующий орган. Высшая форма управления Учреждением. | Основная функция – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.<br>Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> К компетенциям ОСКУ относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>– избрание Руководителя Учреждения;</li> <li>– определение приоритетных направлений деятельности Детского сада, его образовательной и финансово-экономической деятельности;</li> <li>– разработка Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав;</li> <li>– избрание членов Совета Учреждения;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов (внесение в них необходимых изменений и дополнений), регулирующих трудовые отношения с работниками Детского сада и затрагивающих их права, включая Коллективный договор,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Годовой план работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.</li> </ul>   |
| <p>Педагогический совет (ПС) – постоянно действующий орган.<br/>Высший орган управления педагогическим коллективом Учреждения.</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. В состав ПС входят все педагогические работники с правом совещательного голоса.</p> <p>К компетенциям ПС относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательных услуг;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентации правил приема воспитанников, режима занятий воспитанников, порядка отчисления воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, календарного учебного графика;</li> <li>– выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе, а также учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– рассмотрение вопросов аттестации, повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>– координации деятельности методических объединений - организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Решение, принятое в пределах компетенций Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и закрепляется приказом Руководителя.</p> |
| <p>Совет Учреждения (СУ) – постоянно действующий орган.</p>  | <p>Осуществляет общее руководство Детским садом.<br/>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К компетенциям СУ относятся:</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников;</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий образовательной организации, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– разработка и принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>– принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Решения СУ, принятые в пределах его полномочий и утвержденные руководителем Учреждения, являются обязательными для исполнения всеми работниками.</p>   |
| <p>Общее (групповое) родительское собрание (ОРС) – постоянно действующий орган.</p> | <p>Цель – оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Детский сад.</p> <p>К компетенциям ОРС относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей), решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;</li> <li>– содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;</li> <li>– сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;</li> <li>– содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>– содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;</li> <li>– участие в планировании и реализации работы по охране и</li> </ul> |

защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основные участники реализации ОП ДО: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги МДОУ.

Социальными заказчиками реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 7» как комплекса образовательных услуг выступают родители, как гаранты реализации

прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Детский сад посещают 226 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Количество воспитанников указано в таблице.

| Группы раннего возраста | № п/п | Название группы            | возрастной диапазон | количество детей     |
|-------------------------|-------|----------------------------|---------------------|----------------------|
|                         | 1     | II группа раннего возраста | 1-2                 | 19                   |
|                         | 2     | I младшая группа «А»       | 2-3                 | 17                   |
|                         | 3     | I младшая группа «Б»       | 2-3                 | 17                   |
|                         |       |                            |                     | <b>Итого:<br/>53</b> |

| Группы дошкольного возраста | № п/п | Название группы             | возрастной диапазон | количество детей      |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
|                             | 1     | II младшая группа «А»       | 3-4                 | 15                    |
|                             | 2     | II младшая группа «Б»       | 3-4                 | 14                    |
|                             | 3     | Средняя группа «А»          | 4-5                 | 22                    |
|                             | 4     | Средняя группа «Б»          | 4-5                 | 22                    |
|                             | 5     | Старшая группа «А»          | 5-6                 | 23                    |
|                             | 6     | Старшая группа «Б»          | 5-6                 | 21                    |
|                             | 7     | Подготовительная группа «А» | 6-7                 | 28                    |
|                             | 8     | Подготовительная группа «Б» | 6-7                 | 28                    |
|                             |       |                             |                     | <b>Итого:<br/>173</b> |

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуаций. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики (с 20 по 31 мая): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область               | Высокий уровень/ сформирован | Средний уровень/ в стадии формирования | Низкий уровень/ не сформирован |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| «Физическое развитие»                 | 46% (104 чел.)               | 48% (108 чел.)                         | 6% (14 чел.)                   |
| «Познавательное развитие»             | 44% (100 чел.)               | 49% (110 чел.)                         | 7% (16 чел.)                   |
| «Речевое развитие»                    | 38% (86 чел.)                | 47% (106 чел.)                         | 15% (34 чел.)                  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 50% (113 чел.)               | 46% (104 чел.)                         | 4% (9 чел.)                    |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 48% (108 чел.)               | 47% (106 чел.)                         | 5% (12 чел.)                   |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Программа учитывает: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа разработаны с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с утвержденными: учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности и режимами для всех возрастных групп. Календарное планирование реализуется в соответствии с примерными тематическими неделями.

При анализе реализации Программ оценивались следующие условия:

1). Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги Детского сада проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях: общаются с детьми ласково, с улыбкой, стремятся устанавливать с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроениям, желаниям, достижениям и неудачам.

Воспитатели использовали в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги строили образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка и учитывая социальную ситуацию его развития; отмечали новые достижения ребенка в различных видах деятельности; достижения ребенка не сравнивались с достижениями других детей, а только с его собственными прежними успехами, намеренно создавались ситуации, в которых ребенок достигал успеха.

Педагоги поддерживали положительное и доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности: собственным примером демонстрировали уважительное отношение ко всем детям; привлекали внимание детей к эмоциональному состоянию каждого ребенка, поощряли проявление сочувствия, сопереживания.

В течение 2023 года педагоги обеспечивали защиту детей от всех форм физического и психического негативного воздействия на них, проводили консультационную работу с родителями в данном направлении; устанавливали взаимодовверительные отношения с каждым ребенком, с целью владения информацией о психологическом состоянии ребенка.

Педагоги поддерживали родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи в образовательную деятельность, посредством активного участия в совместных мероприятиях:

1. проведение традиционных праздников:

- «День знаний»
- «Осенины»
- «День матери»
- «Новый год»
- «8 марта»
- «Проводы зимы»
- Спортивные праздники и досуги

2. семейные конкурсы и мероприятия:

- Спортивный досуг «А ну-ка мамочки»;
- Конкурс «Безопасность глазами детей»;
- Массовые масленичные гуляния «Проводы зимы»
- Семейный конкурс масок-ободков «Весенний маскарад» (в рамках международного дня театра)
- Дни здоровья с участием родителей

3. профессиональные конкурсы:

- Аукцион педагогических находок по развитию связной речи дошкольников (сад)
- Конкурс на лучший конспект к открытому занятию (сад).

Таким образом, систематическая, качественная работа педагогов по реализации ОП ДО позволяет говорить о полной ее реализации.

2). Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится на принципах трансформируемости, свободного зонирования и подвижности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых, при этом, исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ведется работа по обеспечению РППС ДОО в соответствии с принципами: содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в 2023 году, педагоги решали следующие задачи:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение с детьми на «равных», в условиях сотрудничества;

- стимулировать развитие игровой деятельности детей;
- решать задачу коммуникативного развития ребенка (развитие диалогового общения);
- реализовать потребность в движении, стимулировать двигательную активность;
- развить самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Такой подход к организации жизненного пространства в группах создает у детей благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми.

РППС всех возрастных групп строится педагогами с учетом организации деятельности:

1. В образовательной деятельности – подбор дидактического материала.
2. Для совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги в течение года изменяли предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами.
3. Для самостоятельной деятельности детей созданы условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Таким образом, РППС детского сада организуется в соответствии с требованиями ОП ДО, каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда Детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3). Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Финансирование реализации ОП ДО в 2023 году осуществлялось в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. А также от организации платных дополнительных услуг.

4). Оздоровительная работа в ДОО.

Лечебно-оздоровительная работа проводится по плану, в котором отражены формы закаливания, сезонная профилактика ОРЗ и ОРВИ, гриппа и другие оздоровительные мероприятия по назначению педиатра. Со всеми детьми с профилактической целью проводится фитонцидотерапия по желанию (предлагается лук, чеснок). По желанию родителей (законных представителей) 2 раза в год дети принимают кислородные коктейли, едят биомороженое.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям. Это:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной развивающей предметно-пространственной и двигательной среды;

- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП «Азбука здоровья».
- раннее выявление отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико-педагогическое сопровождение детей в МДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Все выше изложенное свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в МДОУ, приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При этом следует учитывать, что у детей в дошкольном возрасте имеются большие компенсаторные возможности, гибкость и подвижность нервной системы, идет формирование межфункциональных систем организма, поэтому проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведению адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо уделять больше внимание с первых дней поступления детей в МДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 7» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Общие сведения о воспитанниках и их родителях (законных представителях)

| Всего семей, в том числе     | полная | Неполная (по статусу) | В разводе | многодетные | опекуны | Родители - инвалиды | малообеспеченные | Состоят на учете в МДОУ как семьи, находящиеся в социально-опасном положении | Количество семей, из столбца 1, в которых |         |         |               |
|------------------------------|--------|-----------------------|-----------|-------------|---------|---------------------|------------------|--|---|---------|---------|---------------|
|                              |        |                       |           |             |         |                     |                  |  | 1 ребенок                                 | 2 детей | 3 детей | Более 3 детей |
| 1                            | 2      | 3                     | 4         | 5           | 6       | 7                   | 8                | 9  | 10  | 11      | 12      | 13            |
| 1=2+3+4<br>1=10+11<br>+12+13 |        |                       |           | 5=12<br>+13 |         |                     |                  |  |   |         |         |               |
| 204                          | 182    | 13                    | 9         | 30          | 0       | 0                   | 0                | 0  | 75  | 99      | 26      | 4             |
|                              | 89%    | 6%                    | 5%        | 15%         |         |                     |                  |  | 37%                                       | 48%     | 13%     | 2%            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в Детском саду воспитанникам были оказаны **бесплатные услуги:**

| № п/п | Наименование услуги | направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая) | указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга | возрастные группы, их количество      | в них детей,<br><br>!!! их них отдельно детей с инвалидностью |
|-------|---------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| 1     | Русские шашки       | Интеллектуальная   | дополнительная услуга   | Старшие - Подготовительные – 4 группы | 36/0  |
| 2     | Песочные фантазии   | Художественно-эстетическая   | дополнительная услуга   | Средние - Подготовительные – 6 групп  | 82/0  |
| Итого |                     |  |   | 6 групп                               | 118/0   |

Количество детей **всего**, охваченных бесплатными услугами – 100 детей, 44% от общего количества детей в МДОУ.

**А также платные услуги:**

| № п/п | Наименование услуги  | направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая) | указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга | возрастные группы, их количество               | в них детей,<br><br>!!! из них отдельно детей с инвалидностью |
|-------|----------------------|--|---|--|---|
| 1     | «Плавание»           | физкультурно-спортивная  | Дополнительная услуга   | II младшие – подготовительные группы – 8 групп | 110/0   |
| 2     | Песочные фантазии    | художественно-эстетическая   | Дополнительная услуга   | II младшие – старшие группы – 6 групп          | 44/0  |
| 3     | «Подготовка к школе» | социально-гуманитарная   | Дополнительная услуга   | Подготовительные группы – 2 группы             | 25/1  |
| 4     | «Точечная роспись»   | художественно-эстетическая   | Дополнительная услуга   | Средние – подготовительные группы – 6 групп    | 39/0  |
| 5     | «Легоша»             | техническая  | Дополнительная услуга   | I – II младшие группы – 4 группы               | 26/0  |
| 6     | «Юный баскетболист»  | физкультурно-спортивная  | Дополнительная услуга   | Старшие – подготовительные группы – 4 группы   | 28/0  |
| 7     | «Детский фитнес»     | физкультурно-спортивная  | Дополнительная услуга   | Средние – старшие группы – 4 группы            | 43/0  |
| Итого |                      |  |   | 10 групп                                       | 315/1   |

Количество детей **всего**, охваченных платными дополнительными услугами 180 детей, 79% процентов от общего количества детей в МДОУ

#### **IV. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Для снижения заболеваемости в течение 2023 года педагогическим коллективом Детского сада проводилась профилактическая работа:

- системное воздушное закаливание детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение регулярного проветривания, чистоты помещений;
- обработка помещений бактерицидными лампами;
- использование на занятиях здоровьесберегающих технологий;
- эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей;
- утренняя гимнастика (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая и артикуляторная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

В системе проводится НОД по физическому развитию в спортивном зале, бассейне и на открытом воздухе (вторые младшие - подготовительные группы).

Помимо этого, в Детском саду реализуется комплексная целевая программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Азбука здоровья». Постоянно пополняется и обновляется предметно-развивающая и физкультурно-оздоровительная среда: центры двигательной активности в группах, бассейн, физкультурный зал, тренажёрный зал, массажные коврики и «дорожки здоровья» и пр. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям детского сада, сохранению и укреплению их здоровья.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников на основе показателей заболеваемости.

#### **Болезненность воспитанников (в соответствии с МКБ10)**

| № п/п | Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям) | Код по МКБ | Всего зарегистрировано за 2023 г | № п/п | Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям) | Код по МКБ | Всего зарегистрировано за 2023 г |
|-------|--|------------|----------------------------------|-------|--|------------|----------------------------------|
| 1     | Туберкулез (тубинфицированные)                               | A15-A19    | <b>5</b>                         | 9.    | Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них: | J00-J99    | <b>9</b>                         |

|      |   |                |           |       |   |                                   |           |
|------|---|----------------|-----------|-------|---|-----------------------------------|-----------|
| 2.   | Новообразования   | <i>C00-D48</i> | -         | 9.1.  | Астма, астматический статус                                     | <i>J45,0</i><br>-<br><i>J46,0</i> | <b>1</b>  |
| 3.   | Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: | <i>E00-E90</i> | <b>3</b>  | 10.   | Болезни органов пищеварения                                     | <i>K00-K93</i>                    | <b>2</b>  |
| 3.1. | Сахарный диабет   | <i>E10-E14</i> | -         | 11.   | Болезни кожи и подкожной клетчатки                              | <i>L00-L99</i>                    | <b>8</b>  |
| 3.2. | Ожирение  | <i>E66</i>     | <b>2</b>  | 12.   | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них: | <i>M00-M99</i>                    | <b>18</b> |
| 3.3. | Болезни щитовидной железы   |                | -         | 12.1. | Кифоз, лордоз, сколиоз  | <i>M40-N51</i>                    | <b>5</b>  |
| 4.   | Нарушение речи  |                | <b>3</b>  | 12.2. | Нарушение осанки  | <i>M53</i>                        | <b>5</b>  |
| 5.   | Болезни нервной системы   | <i>G00-G98</i> | <b>4</b>  | 13.   | Болезни мочеполовой системы                                     | <i>N00-N99</i>                    | <b>2</b>  |
| 6.   | Болезни глаза и его придаточного аппарата   | <i>H00-H59</i> | <b>11</b> | 14.   | Дети с аллергией  |                                   | <b>8</b>  |
| 7.   | Болезни уха и сосцевидного отростка   | <i>H60-H95</i> | <b>11</b> | 15.   | Дети с установленным диагнозом COVID -19                        |                                   | -         |
| 8.   | Болезни системы кровообращения  | <i>I00-199</i> | <b>1</b>  |       |   |                                   |           |

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком: **94**; посещено 1 ребёнком: **145**;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком: **18**, в т.ч. ясли (1-3): **8**, сад (3-7): **10**;
- Индекс здоровья: **13,1%**;
- Среднегодовая численность детей: **239**, из них ясли (1-3): **54**, сад (3-7): **185**;
- Количество детей, стоящих на Д-учете: **33**;
- Количество случаев заболеваемости: **409**, из них ясли (1-3): **190**, сад (3-7): **219**;
- Число ни разу не болевших детей в течение года: **28**;
- Подлежало осмотру: **213**; осмотрено детей: **209**.

### Группы здоровья

| Группа           | I  | II  | III | IV | V |
|------------------|----|-----|-----|----|---|
| Количество детей | 45 | 147 | 17  | -  | 1 |

### Посещаемость МДОУ

| Показатель                                       | всего  | в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше |
|--|--------|---|
| число дней, проведенных воспитанниками в группах | 34 815 | 27 943  |
| число дней, пропущенных воспитанниками - всего   | 22 445 | 15 268  |
| в том числе:                                     |        |   |
| по болезни воспитанников                         | 4 169  | 2 341   |
| по другим причинам                               | 18 276 | 12 927  |
| число дней работы МДОУ за 2023 г.                | 247    |   |

### V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации основной образовательной программы ДОУ, составила 85%.

Педагогический коллектив на конец декабря 2023 г. составил:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 20;
- инструктор по физической культуре – 2;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

| Показатели                 | 2023 г.  |
|----------------------------|--|
| Укомплектованность кадрами | <b>Педагогический персонал – 25</b> , из них:<br>– количество старших воспитателей – 1<br>– количество воспитателей – 20<br>– количество музыкальных работников – 1<br>– количество инструкторов по физической культуре – 2<br>– количество педагогов-психологов – 1 |
| Квалификационный уровень   | – высшая квалификационная категория – 0<br>– первая квалификационная категория – 5 (20%)   |
| Уровень по стажу           | – До 5 лет – 3 (12%)<br>– 5-10 лет – 6 (24%)<br>– 10-20 лет – 10 (40%)<br>– Свыше 20 лет – 6 (24%)   |

В 2023 г. педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

| № п/п                | Наименование конкурса                                | Дата проведения | ФИО, должность                                  | Результат |
|----------------------|--|-----------------|---|-----------|
| <b>Всероссийские</b> |  |                 |   |           |
| 1.                   | Всероссийский дистанционный конкурс «Весёлые клюшки» | Март 2023       | Назаренко Ксения Евгеньевна, инструктор по ФИЗО | Участие   |

### Творческие достижения воспитанников

| № п/п | Мероприятия  | Количество участников | Результат        |
|-------|--|-----------------------|------------------|
| 1.    | Кросс наций  | 15                    | участие          |
| 2.    | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель» | 1                     | 1 место          |
| 3.    | Всероссийский конкурс детских творческих работ                           | 4                     | 1 место, 2 место |

|     |  |    |  |
|-----|--|----|--|
|     | «Из конструктора я соберу»   |    |  |
| 4.  | IX городской конкурс чтецов на коми языке «Ас вӧр-валӧн мичлун» («Красота родной природы») (ЦКК им. Б.Ф. Шахова)   | 5  | участие  |
| 5.  | Городские соревнования «Лыжные эстафеты»   | 8  | 2 место  |
| 6.  | Всероссийская акция «Лыжня России»   | 11 | участие  |
| 7.  | III открытый конкурс масленичных кукол «МАСЛЕНУШКА-2023» (ЦТ им. Г.А. Карчевского)   | 12 | диплом «Мама - молодец!», диплом «Приз зрительских симпатий», 1 место, 2 место, 3 место, участие |
| 8.  | X городской конкурс чтецов среди дошкольников МОГО «Ухта», посвящённый 110-летию детского писателя и поэта С.В. Михалкова «Поэт страны детства» (ЦДБ им. А.П. Гайдара) | 6  | победа в номинации «Выбор жюри», победа в номинации «За артистизм», финалист, участие            |
| 9.  | Конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица»  | 2  | 2 место  |
| 10. | Муниципальный этап республиканского конкурса воспитанников МДОУ «Юные друзья природы»  | 1  | 3 место  |
| 11. | V городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Старт»   | 2  | вошёл в десятку лучших, участие  |
| 12. | Дистанционная командная онлайн-игра «Играем с LEGO»  | 5  | участие  |
| 13. | XIV городской фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки» среди воспитанников МДОУ   | 8  | лауреат  |
| 14. | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Праздник эколят - молодых защитников природы»  | 5  | участие  |
| 15. | Открытый городской конкурс «Крылатые фантазии-2023» (ЦТ им. Г.А. Карчевского)  | 3  | диплом «Приз зрительских симпатий», 3 место, участие   |
| 16. | Муниципальный дистанционный конкурса рисунков и поделок среди обучающихся «Во славу Российского флота», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I                  | 3  | 1 место, 3 место, участие  |
| 17. | II открытый конкурс «Пасхальный сувенир» (ЦТ им. Г.А. Карчевского)   | 17 | диплом «Мама - молодец!», 1 место, 2 место, 3 место, участие                                     |
| 18. | I семейный фестиваль «Парад самокатов и велосипедов» в рамках проведения Международного дня защиты детей   | 1  | победитель   |

|     |  |    |                                    |
|-----|--|----|------------------------------------|
| 19. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»           | 1  | 1 место                            |
| 20. | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | 2  | 1 место                            |
| 21. | Городские соревнования среди воспитанников МДОУ «Веселые эстафеты - 2023»      | 8  | вошли в 10-ку лучших               |
| 22. | VIII открытый конкурс «Зимняя сказка» (МУ ДО ЦТ им. Г.А. Карчевского)          | 11 | 1 место, 2 место, 3 место, участие |

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе.

В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов. 3 младших воспитателя прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе дистанционных и очных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), согласно которому осуществляется мониторинг оценки качества образования. ВСОКО включает основные показатели качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Проведение ВСОКО, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляет администрация и педагогический совет Детского сада.

Объектом оценки является уровень качества дошкольного образования, включающий в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления ДОУ;
- качество взаимодействия с семьёй и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования

используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение образовательной деятельности и других мероприятий, данные табеля посещаемости, итоговая педагогическая диагностика.

Автоматизации системы внутреннего мониторинга способствуют отчеты, формируемые в ГИС «Электронное образование». Исходные данные обновляются регулярно, по мере их изменения, благодаря этому отчеты формируются в актуальном состоянии (например, данные о наполняемости, посещаемости групп, возрастной состав воспитанников с разбивкой по группам, статистическая форма 85-К и пр.).

Тематический и текущий контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит при необходимости констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания; были приняты управленческие решения.

Важным аспектом оценки качества образования, является изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения. Это необходимо для изучения уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду используются: опросники, тесты, анкетирование, наблюдение за деятельностью воспитанников и педагогов, беседы.

В ноябре 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, участие в котором приняли 97 человек. Получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 84%;
- удовлетворены компетентность работников Учреждения – 74%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением Учреждения – 80%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг Учреждения – 82%;
- готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым – 93%.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду учебно-методическое обеспечение включает работу по

оснащению образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры/МФУ, проекторы;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-/видеоматериалами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Доступ в сеть Интернет**

Учреждение имеет свой официальный сайт: <http://ds7.edu-ukhta.ru/>, где размещена полная и актуальная информация об Учреждении и его деятельности. Для государственных (муниципальных) организаций - информация размещена в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Также учреждение имеет официальную открытую группу: <https://vk.com/club209536872>, где родители (законные представители) воспитанников имеют возможность внесения своих отзывов и предложений по развитию Учреждения.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- бассейн – 1;

- кабинет ИКТ – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- экологическая комната – 1;
- зимний сад – 1;
- изостудия – 1;
- музей коми – 1;
- уголок ПДД – 1.

### Оснащение ДОУ

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Вид охраны учреждения:</b> | система видеонаблюдения, домофоны; охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Ухта - тревожная кнопка; в ночное время - сторож.   |
| <b>Групповые комнаты</b>      | эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями; создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ одиннадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, моечная, туалет, игровая и спальная комнаты.  |
| <b>Музыкальный зал</b>        | создание условий для музыкального воспитания, для развития потенциальных возможностей ребенка, его музыкальных способностей. РППС: фортепиано, музыкальный центр, проектор, различные виды детских музыкальных инструментов (оркестр детских инструментов, набор шумовых инструментов), театральные ширмы, маски, различные виды театров, атрибуты к играм, постановкам, танцам, костюмы сказочных героев и головные уборы, игрушки, проектор, аудиозаписи и пр.   |
| <b>Спортивный зал</b>         | создание условий для развития и совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях, удовлетворения потребности детей в двигательной активности; сохранения и укрепления здоровья воспитанников. РППС: в физкультурном зале имеются материалы и оборудование для двигательной активности, включая оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений; музыкальный центр. |
| <b>Тренажёрный зал</b>        | создание условий для развития и совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях, удовлетворения потребности детей в двигательной активности; сохранения и  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | укрепления здоровья воспитанников РППС: спортивный батут, беговая дорожка, велотренажёр и пр.  |
| <b>Бассейн</b>                    | проведение организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде; самостоятельной двигательной активности детей. РППС: резиновые коврики и дорожки, надувные и тонущие игрушки, нарукавники и круги для плавания, разделительные дорожки, плавательные доски, колобашки, нудлсы и пр.   |
| <b>Медицинский кабинет</b>        | в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.  |
| <b>Методической кабинет</b>       | имеется библиотека, фонотека, осуществляется организация методической работы с педагогами, проводятся заседания, способствующие повышению педагогической компетентности.   |
| <b>Экологическая комната</b>      | создание условий для формирования положительного отношения к природе, экологических знаний, воспитания заботливого и бережного отношения к природе. РППС: дидактические игры («Чьи детки с ветки?», «Времена года» и пр.), наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках» («Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы» и пр.), энциклопедии для детей, макеты природных и климатических зон («Север», «Юг», «Лес»), карты мира, России, Республики Коми, экологические календари, коллекции семян, насекомых, камней, ракушек; гербарии, поделки из природного материала, аудиозаписи со звуками природы и пр. |
| <b>Зимний сад</b>                 | здесь находятся комнатные растения и необходимые инструменты по уходу за ними.   |
| <b>Коми-комната</b>               | создание условий для воспитания любви к своей малой родине, приобщения к культуре, традициям, быту, фольклору, языку и искусству коми народа. РППС: сувениры коми избы, куклы в коми народных костюмах, карта и флаг Республики Коми, Коми народные сказки, книги коми поэтов и писателей для детей, книги по истории родного города Ухты, элементы коми орнамента и пр.   |
| <b>Кабинет ИКТ</b>                | создание условий, способствующих полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, с помощью современных образовательных и мультимедийных средств. РППС: проектор и экран, набор интерактивных игр и пособий, банк мультимедийных презентаций и пр.  |
| <b>Кабинет педагога-психолога</b> | создание условий для естественного психологического развития и сопровождения субъектов образовательного процесса. РППС: Комплект психодиагностического инструментария для  |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | обследования психического состояния и развития воспитанников, игры для релаксации, коррекционно-развивающие игры и пособия, магнитно-маркерная доска, столы для песочной терапии, уголок уединения, игрушки и пр.   |
| <b>Уголок ПДД</b> | создание условий для обучения детей ПДД. РППС: макеты улиц, дорожная разметка, комплекты интерактивных игр и занятий, дорожные знаки, светофор, иллюстративный материал, настольно-печатные игры, лэпбуки, игрушки (транспорт) и пр.                              |
| <b>Изостудия</b>  | создание условий для развития эмоционально чувственного мира ребёнка, возможности самовыражения ребёнка при помощи рисования, развития художественных навыков и вкуса. РППС: кисти, краски, баночки-непроливайки, фартуки для рисования, наглядный материал и пр. |

В каждой возрастной группе имеются материалы для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровой, изобразительной, театрализованной, двигательной и пр.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованием охраны труда.

В летний период 2023 г. за счёт собственных средств был произведён частичный ремонт пола коридора 2 этажа, ремонт двух входов в группы, косметический ремонт центрального входа в ДОУ, покраска 11 прогулочных участков и территории вокруг детского сада и озеленение территории ДОУ.

Основным источником финансирования ДОУ является местный бюджет и родительская плата на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежемесячно анализируется поступление и использование финансовых средств, проводится сравнение с плановыми цифрами и выясняются причины отклонений от плана, что позволяет своевременно принимать правильные управленческие решения.

### **Обеспечение безопасности**

| Вопросы  | 2023 год           |
|--|--------------------|
| Наличие автоматической пожарной сигнализации                                     | Имеется            |
| Наличие системы речевого сообщения   | Имеется            |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны | Имеется            |
| Наличие ограждений (по всему периметру, частично)                                | по всему периметру |
| Система вывода сигнала тревожных сообщений на ПАК «Стрелец-Мониторинг»           | Имеется            |
| Система видеонаблюдения  | Имеется            |

|  |         |
|--|---------|
| Система охранной сигнализации                      | Имеется |
| Речевое оповещение на случай возникновения ГО и ЧС | Имеется |

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная» кнопка, входные двери оборудованы домофонами.

В здании Учреждения установлена система пожарной автоматики: автоматическая противопожарная сигнализация, система речевого оповещения, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг». В полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, также выполняются в полном объеме требования нормативных документов по пожарной безопасности. В Учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители.

#### **Выделение необходимых ресурсов на обеспечение комплексной безопасности в 2023 году**

| № п/п | Мероприятия   | Израсходовано средств |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Обеспечение работников специальными смывающими и обеззараживающими средствами   | 163 839,54 руб.       |
| 2.    | Заключен договор на обслуживание противопожарной сигнализации с ООО «МонтажСистемБезопасности»  | 19 800 руб.           |
| 3.    | Заключен договор с ООО «МонтажСистемБезопасности» на техническое обслуживание системы мониторинга и вывода сигналов тревожных сообщений о пожаре на пульт ЕДДС-01 | 39 600 руб.           |
| 4.    | Заключен договор с ФГКУ «УВО» на оказание услуг по предупреждению и пресечению  | 14 160 руб.           |
| 5.    | Проверка работоспособности пожарных кранов  | 3 500 руб.            |

В 2023 г. на сумму 46 130 руб. (из внебюджетных средств) были приобретены игрушки и антискользящие коврики для бассейна, на сумму 10 000 руб. – методические пособия и на сумму 15 378 руб. оформлена подписка на электронные журналы для ДОУ.

**XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих Основную образовательную программу, в том числе:   | 226 детей         |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 226 детей         |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 детей           |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | 0 детей           |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ  | 0 детей           |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 53 человека       |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 173 человека      |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе: |                   |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 -12 часов)  | 226 детей / 100%  |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 детей / 0 %     |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 детей / 0 %     |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:                          | 0 детей / 0 %     |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 детей / 0 %     |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 детей / 0 %     |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | 0 детей / 0 %     |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника              | 18 дней           |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 25 человек        |
| 1.7.1  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 9 человек / 36 %  |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)     | 9 человек / 36 %  |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности   | 15 человек / 60 % |

|         |  |                                  |
|---------|--|----------------------------------|
|         | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |                                  |
| 1.7.4.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 15 человек / 60 %                |
| 1.8.    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей сложности педагогических работников, в том числе:   | 5 человек / 20 %                 |
| 1.8.1.  | Высшая   | -                                |
| 1.8.2.  | Первая   | 5 человек / 20 %                 |
| 1.9.    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей сложности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:  |                                  |
| 1.9.1.  | До 5 лет   | 3 человек / 12 %                 |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет   | 2 человека / 8 %                 |
| 1.10.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 6 человек / 24 %                 |
| 1.11.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 человека / 12 %                |
| 1.12.   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОО деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек / 36 %                 |
| 1.13.   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 9 человек / 36 %                 |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ  | 25 педагогов / 226 воспитанников |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | Да                               |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | Да                               |

|         |   |            |
|---------|---|------------|
| 1.15.3. | Учителя-логопеда  | Нет        |
| 1.15.4  | Логопеда  | Нет        |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога   | Нет        |
| 1.15.6. | Педагога-психолога  | Да         |
| 2.      | Инфраструктура  |            |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2 кв. м.   |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 172 кв. м. |
| 2.3     | Наличие физкультурного зала   | Да         |
| 2.4     | Наличие музыкального зала   | Да         |
| 2.5     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да         |

## **ХII. Общие выводы по итогам самообследования**

Таким образом, самообследование деятельности МДОУ «Детский сад №7» за 2023 год показало, что ДОУ функционирует в режиме развития. Образовательная деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством, осуществляется системная работа по улучшению качества образования.

Заведующий

О.А. Лыкова