

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад №7» на 2024 – 2025 учебный год.**

Месяц	Период	Тема недели	Событие, праздник, традиция
Сентябрь	02.09.2024 – 06.09.2024	<p align="center">«Детский сад ребят встречает»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; – продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия; – развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. 	
Сентябрь	09.09.2024 – 13.09.2024	<p align="center">«Осень, Осень, в гости просим!»</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширять знания детей об осени; – продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; – закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; – формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. 	
Сентябрь	16.09.2024 – 20.09.2024	<p align="center"><i>Педагогическая диагностика, заполнение персональных карт детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации об индивидуально-личностном развитии воспитанников по образовательным областям; – проведение анализа изменений в развитии воспитанников; – оптимизация работы с группой детей; – совершенствование организации образовательного процесса. 	
Сентябрь	23.09.2024 – 27.09.2024	<p align="center">«Правила эти пусть знают все дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными; – познакомить и закрепить с детьми правила дорожного движения; – развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; 	<p>1 – День знаний. 3 – День нефтяной и газовой промышленности. 3 – День окончания Второй мировой войны. 3 – День солидарности в борьбе с терроризмом. 5 – Международный день благотворительности. 8 – Международный день грамотности. 9 – Международный день красоты. 10 – День разноцветных букетов. 21 – Международный день мира.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; – воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. 	27 – День воспитателя и всех дошкольных работников.
Сентябрь	30.09.2024-04.10.2024	<p style="text-align: center;">«Почемучки-исследователи»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, весе причинах и следствиях и др.); – поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме и величине; – развивать познавательный интерес детей; – развивать воображение и творческую активность; – развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, речь, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения; – воспитывать бережное отношение к живой и не живой природе. 	
Октябрь	07.10.2024 – 11.10.2024	<p style="text-align: center;">«Удивительный мир животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> – вызвать интерес к ознакомлению с окружающим миром; – закреплять названия домашних, диких животных и их детёнышей, где они живут, чем питаются; – развивать зрительную память, внимание, связную речь; – поддерживать интерес к живой природе; воспитывать в детях доброту, формировать заботливое отношение к животным и окружающему нас миру; – закрепить названия животных жарких и холодных стран; – развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок, иллюстраций, игр, мультфильмов, видео. 	

<p>Октябрь</p>	<p>14.10.2024 – 18.10.2024</p>	<p align="center">«В сказку играем – речь развиваем»</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать психологически комфортную речевую среду как условие речевого развития дошкольников; – формировать коммуникативную функцию языка в соответствии с возрастными нормативами; – создать условия для развития поисково-познавательной, творческой, театральной деятельности дошкольников. – формировать представление о взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами ее выражения. 	<p>1 – Международный день пожилых людей. 1 – День учителя. 1 – Международный день музыки. 4 – Всемирный день животных. 4 – Всемирный день улыбки.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>21.10.2024 – 25.10.2024</p>	<p align="center">«Я - в мире человек»</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.); через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем; – расширять традиционные гендерные представления; углублять представления ребенка о семье и ее истории; – приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому; – научить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. 	<p>4 – День космических войск России. 5 – Всемирный день учителя. 7 – Международный день врача. 9 – Всемирный день почты. 11 – Международный день девочек. 15 – Всемирный день мытья рук. 15 – День отца в России. 16 – Международный день хлеба.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>28.10.2024 – 02.11.2024</p>	<p align="center">«Моя Родина - Россия!» «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная, многонациональная страна; рассказывать детям о том, что Москва - столица нашей родины; – познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна; воспитывать любовь к родине; – знакомить с бытом, традициями, культурой, народными промыслами коми народа; – формировать представления о символах и знаках коми орнамента; – формировать чувства уважения к народностям коми и их традициям; – развивать чувства ответственности и гордости за достижения республики Коми; – поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране; – расширять знания о государственных праздниках. 	

<p>Ноябрь</p>	<p>05.11.2024 – 08.11.2024</p>	<p align="center">«Народная культура и традиции России»</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжать формировать интерес к народному искусству; – продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-майдан, Гжель, Хохлома), расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки); – знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей), с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптуры малых форм); – продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о народных игрушках и их росписи; – знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. 	<p>4 – День народного единства.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>11.11.2024 – 15.11.2024</p>	<p align="center">«Транспорт. Дорожная азбука»</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжать знакомить с различными видами транспорта: специальный транспорт («скорая помощь», «пожарная», машина МЧС, «полиция») и городской транспорт (трамвай, троллейбус, автобус), особенностями их внешнего вида и назначения; – систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»; – продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, и информационно-указательными; – расширять представления детей о работе ГАИ; – воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте; – знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. 	<p>8 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <p>10 – День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>12 – Синичкин день.</p> <p>13 – Всемирный день доброты.</p> <p>18 – День рождения Деда Мороза.</p> <p>20 – Всемирный день ребенка.</p> <p>21 ноября – Всемирный День памяти жертв ДТП.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>18.11.2024 – 22.11.2024</p>	<p align="center">«Ребенок в мире этикета»</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; – формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников; – расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе детского сада, дома; – обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и пр.); 	<p>21 – Всемирный день приветствий.</p> <p>22 – День психолога в России.</p> <p>22 – Международный день сыновей.</p> <p>27 – День матери в России.</p> <p>30 – день Государственного герба РФ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – развивать желание помогать друг другу; – учить подчиняться правилам в групповых играх; – формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. 	
Ноябрь	25.11.2024 – 29.11.2024	<p style="text-align: center;">«Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширять представления детей об истории праздника - «День матери»; – воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери; – совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни; – развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники. 	
Декабрь	02.12. 2024 – 06.12.2024	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, гостья зима!»</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжать знакомить с временем года, с явлениями неживой природы (метель, вьюга, снегопад, гололед, туман и пр.), с правилами поведения в этот период; – продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в зимнее время года (игры со снегом, катание на санках, коньках, лыжах и др.); – дать детям представление о частях суток (утро, вечер, день и ночь), зимой дни короче, чем летом; – расширять и уточнять представления детей о природе зимой; – использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыкальные композиции, народные приметы. 	<p>3 – День неизвестного солдата. 4 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу.</p>
Декабрь	09.12.2024 – 13.12.2024	<p style="text-align: center;">«Жизнь диких животных и птиц зимой»</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных и птиц, закреплять умение устанавливать взаимосвязь между приспособленностью животного к среде обитания, анализировать объекты живой природы; – вызывать интерес к жизни животных и птиц, развивать воображение, любознательность, память и мышление, мелкую моторику рук, связную речь. – воспитывать бережное отношение к живой природе, чувство ответственности за её сохранение. 	<p>4 – День добровольца (волонтера) в России; 8 – Международный день художника. 9 – День Героев Отечества. 10 – Всемирный день футбола. 11 – Международный день гор. 12 – День Конституции Российской Федерации</p>

Декабрь	16.12.2024 – 20.12.2024	<p align="center">«Удивительный мир вещей и изобретений»</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать детям о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах; – формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода; – расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда; – активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены 	<p>Федерации. 13 – День медведя. 26 – День подарков. 27 – День спасателя Российской Федерации. 28 – Международный день кино. 31 декабря – 1 января Новый год.</p>
Декабрь	23.12.2024 – 28.12.2024	<p align="center">«Новый год у ворот»</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и в его проведении; – содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; – развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; – поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками; – знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. 	
Январь	09.01.2025 – 17.01.2025	<p align="center">«Новогодние чудеса» (зимняя лаборатория)</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить у детей умения определять свойства исследуемых объектов; – развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать результаты деятельности; – развивать познавательную активность детей при проведении экспериментов; – обогатить и активизировать речь детей; – развивать психические процессы (умение анализировать, сравнивать, обобщать, видеть проблему, выдвигать гипотезы, делать выводы). – воспитывать интерес к совместной познавательно-экспериментальной деятельности. 	<p>6 – Рождественский Сочельник. 11 – Международный день «спасибо». 14 – Старый Новый год. 17 – День детских изобретений.</p>

<p>Январь</p>	<p>20.01.2025 – 24.01.2025</p>	<p align="center">«Мы здоровью скажем - ДА!»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представления о здоровом образе жизни человека; – продолжать использовать в работе с детьми кинезиологические упражнения; – систематизировать и расширять знания детей о здоровье человека и способах его укрепления; – совершенствовать уже имеющиеся навыки сохранения здоровья; – расширять знания и навыки по гигиенической культуре; – закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания; – расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека. 	<p>17 – День творчества и вдохновения. 21 – Международный день объятий. 27 – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста 28 – Международный день ЛЕГО 30 – День Деда Мороза и Снегурки.</p>
<p>Январь</p>	<p>27.01.2025 – 31.01.2025</p>	<p align="center">«Удивительный мир LEGO»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности. – развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения. – совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей; – обучать конструированию по образцу, чертежу, схеме, условию, замыслу, теме. 	
<p>Февраль</p>	<p>03.02.2024 – 07.02.2024</p>	<p align="center">«Хочу все знать!» <i>(интеллектуальные игры)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать память, внимание, логическое и образное мышление; – формировать интеллектуальные способности детей; – развивать творческие способности, логическое мышление; – воспитывать чувство товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу; – формировать умение работать в команде; – формировать и развивать умение четко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение. 	
<p>Февраль</p>	<p>10.02.2025 – 14.02.2025</p>	<p align="center">«Путешествие в мир профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащать представления детей о профессиях; – расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство); 	<p>5 – День эрудита. 8 – День российской науки. 13 – Всемирный день радио. 15 – День памяти о россиянах,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – формировать представления о профессии учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и пр.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника; – рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика; – знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства и пр.); – прививать чувство благодарности к человеку за его труд; – расширять представления о малой родине посредством знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного города; – развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей. 	<p>исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>17 – Международный день спонтанного проявления доброты.</p> <p>19 – Всемирный день защиты морских млекопитающих.</p> <p>21 – Международный день родного языка</p> <p>23 – День защитника Отечества.</p> <p>27 – Международный день полярного (белого) медведя.</p>
Февраль	17.02.2025 – 21.02.2025	<p style="text-align: center;">«Защитники нашей Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы; – развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей; – воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. 	
Февраль	25.02.2025 – 28.02.2025	<p style="text-align: center;">«Животные Арктики и Антарктики»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представления детей о животных Арктики и Антарктиды, умение узнавать их и называть; – развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок, иллюстраций, игр, мультфильмов, видео; – развивать речь; – развивать навыки продуктивной деятельности, творческие способности детей; – воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к животным. 	

<p>Март</p>	<p>03.03.2025 – 07.03.2025</p>	<p align="center">«В марте есть такой денёк»</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширять традиционные гендерные представления; – воспитывать уважительное отношение к близким людям; – поощрять посильное участие детей в подготовке праздника, посвященного международному женскому дню; – познакомить с международным праздником, историей его возникновения. 	
<p>Март</p>	<p>11.03.2025 – 14.03.2025</p>	<p align="center">«В гости к нам пришла весна»</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширять и уточнять представления детей о времени года, о природе; – закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях; – рассказать о способах размножения растений; – использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы; – формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее; – познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и пр.) и изображением родной природы в картинах художников и ее выразительных средствах. 	<p>1 – День кошки в России. 2 – Международный день спички. 3 – Всемирный день писателя.</p>
<p>Март</p>	<p>17.03.2024 – 21.03.2024</p>	<p align="center">«Удивительный мир растений»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представления о травах, цветах, деревьях и кустарниках, о способах их выращивания; учить узнавать растения по описанию и внешнему виду, называть их; – закреплять у детей знания о том, что для роста и жизни растениям необходимы: свет, влага, тепло; – развивать мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; обогащать словарный запас детей и их знания о растениях и деревьях нашей планеты; – способствовать воспитанию интереса к растениям и деревьям; – прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы; – формировать у детей интерес к опытной и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. 	<p>3 – Всемирный день дикой природы. 6 – Международный день зубного врача. 8 – Международный женский день. 11 – 17 – Масленица 18 – День воссоединения Крыма с Россией 19 – День моряка-подводника. 20 – Международный день счастья. 27 – Всемирный день театра. 30 – Международный день защиты Земли.</p>

Март	24.03.2025 – 28.03.2025	<p align="center">«Волшебный мир театра»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и активизировать познавательный интерес детей; – развивать зрительное и слуховое внимание, память, образное мышление, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение; – развивать музыкальный слух; – развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; – развивать навыки действий с воображаемыми предметами; – учить импровизировать игры-драматизации на темы знакомых сказок. 	
Март	31.03.2025 – 04.04.2025	<p align="center">«Волшебный мир книги»</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; – формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям; – привлекать внимание детей к оформлению книг, к иллюстрациям; – формировать бережное отношение к книгам; – организовать ремонт и реставрацию старых книг; – рассказать о библиотеке и профессии библиотекаря. 	
Апрель	07.04.2025 – 11.04.2025	<p align="center">«Космос – это интересно»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представления о космосе, солнечной системе, планете Земля; – познакомить / продолжать закреплять знания о первом космонавте Юрии Гагарине, о других космонавтах; знакомить с историей освоения космоса; – воспитывать интерес к космосу, нашей планете земля, любовь к ней и желание беречь её. 	
Апрель	14.04.2025 – 18.04.2025	<p align="center">«Мы – друзья и защитники природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы; – развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы. – развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность; – познакомить детей с Красной книгой России и Республики Коми, как государственным документом и её значением; – расширять и систематизировать знания о животном и растительном мире родного края, дать более полные представления о животных и 	<p>1 – День смеха. 1 – Международный день птиц.</p>

		<p>растениях Республики Коми и особенностях их приспособления к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представления у детей об особо охраняемых природных территориях, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир; – воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе; – воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку. 	<p>2 – Международный день детской книги.</p> <p>3 – День рождения мобильного телефона.</p> <p>7 – Всемирный день здоровья.</p> <p>12 – День космонавтики.</p> <p>15 – День экологических знаний.</p> <p>19 – День подснежника.</p> <p>22 – Международный день Матери-Земли.</p> <p>23 – Всемирный день книги.</p> <p>29 – Международный день танца.</p> <p>29 – Всемирный день желаний.</p> <p>30 – День пожарной охраны в России.</p>
Апрель	21.04.2025 – 25.04.2025	<p style="text-align: center;">«Мы – дружные ребята» (социализация)</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; – развивать навыки игровой деятельности; – способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость; – формировать первичные личностные и семейные представления об обществе и мире; – учить детей мириться друг с другом, говорить вежливые слова; – развивать активное речевое общение; – воспитывать стремление поддерживать хорошие отношения со сверстниками. 	
Апрель	28.04.2025 – 30.04.2025	<p style="text-align: center;">«Огонь - наш друг, но не всегда: бывает от него беда» (неделя по пожарной безопасности)</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях; – развивать умение анализировать причины возникновения пожаров; – познакомить со схемой поведения во время пожара; – воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя; – закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров, механизмов для спасения людей; – познакомить с историей возникновения и добычи огня в древности, со свойствами огня, и способами его тушения. 	

<p>Май</p>	<p>05.05.2025 – 08.05.2025</p>	<p align="center">«Этот славный День Победы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширять представления детей о родной стране, о государственном празднике «День Победы»; – воспитывать любовь к родине; – продолжать знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, расширять представления детей о российской армии; – воспитывать уважение к защитникам отечества. рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность. 	
<p>Май</p>	<p>12.05.2025 – 16.05.2025</p>	<p align="center">«Международный день семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширять представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках, традициях; – развивать привязанность к семье; – воспитывать любовь к родителям, уважение и готовность помогать и сочувствовать старшим; – формировать чувство семейного единства. 	
<p>Май</p>	<p>19.05.2025 – 23.05.2025</p>	<p align="center">Вот и стали мы на год взрослее <i>(педагогическая диагностика, заполнение персональных карт детей)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним; – способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать); – формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении), закреплять умение называть свое имя, фамилию, адрес/телефон; – поощрять желание детей к выполнению простых трудовых действий (дежурство): совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр.; – включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера; – создавать условия, которые дадут детям возможность общаться со сверстниками и взрослыми; – развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость к 	<p>1 – Праздник Весны и Труда. 3 – Всемирный день Солнца. 5 – Пасха Христова. 7 – День радио. 9 – День Победы. 12 – Международный день медицинской сестры. 15 – Международный день семей. 18 – Международный день музеев. 19 – День детских общественных организаций России. 21 – Международный день космоса. 27 – Общероссийский день библиотек (День библиотекаря). 27 – День пограничника в России.</p>

		музыкальным произведениям.	
Май	26.05.2025 – 30.05.2025	<p align="center">«Безопасное лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе; – знакомить детей с правилами оказания первой помощи; – уточнять и расширять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар и пр.), о движении транспорта, о работе светофора; – знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети; – знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, велосипедистов; – формировать навыки безопасного нахождения вблизи водных объектов, железной дороги. 	